

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Materiální zázemí středních škol umožnilo rozvoj informační gramotnosti učitelů a žáků. Hlavní oblasti DVPP pro pedagogy SŠ v kraji byly jazykové vzdělávání (anglický jazyk) a studium školského managementu.

F.3.13 Moravskoslezský kraj

Kurikulární reforma

Střední školy v kraji pokračují v systémovém projektu ESF řízeném MŠMT *Kvalita I*. Ve spolupráci se zástupci polské národnostní menšiny Česká školní inspekce dohodla v intencích MŠMT postup škol při vedení dokumentace v jiném než českém jazyce. Oblast polského národnostního školství patří k prioritám MSK, již tradičně zmiňovaným v dlouhodobých záměrech vzdělávání kraje. Ke zvyšování kvality vzdělávání SŠ využil kraj hodnocení kvality vzdělávání. V záměru kraje pro období let 2008 až 2010 se předpokládá další spolupráce kraje s vysokými školami za účelem inovace studijních programů učitelských oborů, které budou reflektovat potřeby školní praxe (např. zájem o bakalářské studijní programy při vzdělávání pedagogů mateřských škol). Vzhledem k obsahu tohoto cíle a záměrům kraje v oblasti vytváření krajského systému poradenství, by byla vhodná provázanost obou cílů.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Střední školy i jejich zřizovatelé v kraji vyvíjeli značné úsilí ke splnění požadavků Národního plánu výuky cizích jazyků a požadavky, které přicházejí do školství s novou maturitní zkouškou z cizího jazyka (orientace učitelů na DVPP v cizích jazycích, podpora a zlepšování materiálních podmínek, individuální přístup k žákům, nové výukové metody, posun v odborné kvalifikaci pedagogů a projektová činnost). Oblast zaznamenala oproti předchozím letům pokrok a je podporována jak celonárodním jazykovým programem, tak i mezinárodními, krajskými i individuálními projekty škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Některé školy v rámci projektu spolufinancovaném z ESF vytvořily ve školách komunitní centra pro veřejnost vybavená prostředky ICT, ale zájem veřejnosti nesplnil očekávání. Pořízené prostředky nemohou být využity pro běžnou výuku. Na základě zjištění ČŠI v letošním školním roce by bylo potřeba do plánu DVPP SŠ zařadit zejména vzdělávání k nové podobě maturitní zkoušky, v této oblasti školy vykazují značné rezervy.

F.3.14 Zlínský kraj

Kurikulární reforma

Projekt *Kvalita I*, který se týká jednotného zadání závěrečných zkoušek, přinesl školám možnost vzájemných ověření, porovnání znalostí a dovedností žáků. Střední školy ve Zlínském kraji se zapojily do celostátního projektu ekologické výchovy *M.R.K.E.V.*

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Dlouhodobým přínosem jsou pro žáky projekty, jejichž obsahem jsou odborné stáže žáků v různých zemích nejen EU i s doplněním např. multikulturních rozhovorů,