

F.3.8 Královéhradecký kraj

Kurikulární reforma

V posledních třech školních letech byl zaznamenán postupný nárůst v počtu podávaných projektů, neboť školy byly nuceny hledat pro své rozvojové aktivity finanční zdroje mimo běžné prostředky poskytované od státu a zřizovatele. Zpravidla se do projektové činnosti více zapojovaly školy s aktivnější strategií řízení a školy, které již dříve získaly zkušenosti se zpracováváním projektů. Národních grantových programů směřujících především do oblasti přípravy lektorů, tvorby a ověřování ŠVP (*Pilot S*), přípravy nové formy ukončování studia ve SŠ (např. *Kvalita 1*) a jiné (např. *Škola pro udržitelný život*) se účastnily pouze některé z předních škol. Krajské grantové programy směřují především do oblasti zlepšování kvality podmínek vzdělávacího a výchovného procesu. Této formy dotací využívá největší počet škol. Grantové programy obcí (a případné dotace získané od místních firem) jsou nejčastěji využívány k financování méně náročných, krátkodobých a školu profilujících projektů.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Střední školy v Královéhradeckém kraji realizovaly projekty přeshraniční spolupráce se sousední zemí – Polskem - pro podporu jazykového vzdělávání. V oblasti mezinárodní spolupráce byly nejvíce využívány programy s možností poskytnutí dotace, a to *Sokrates* a *Leonardo da Vinci*. Další finanční prostředky pro tuto oblast byly získávány i z dotačních programů kraje. Projekty byly zaměřené na rozvoj mezinárodní spolupráce, výměnu zkušeností a zvyšování jazykových a odborných kompetencí žáků i pedagogů.

F.3.9 Pardubický kraj

Kurikulární reforma

Koncepční záměry rozvoje SŠ byly ve všech případech zpracovány písemnou formou a odpovídaly strategickým dokumentům, týkajících se rozvoje vzdělávání v ČR a v Pardubickém kraji. Ve sledovaném souboru škol se pro příští školní rok nepředpokládají změny v jejich vzdělávací nabídce, neboť vyučované obory vzdělání odpovídají trhu práce. Z předložených koncepčních materiálů vyplynulo, že ve školách je kromě odborné složky vzdělávání kladen důraz na zkvalitnění přípravy žáků v oblasti cizích jazyků a informačních technologií. Vedení školy informovalo zřizovatele a školskou radu o svých strategických záměrech. Cíle stanovené v koncepci rozvoje škol byly v praxi většinou naplňovány. Střední školy v kraji se zapojily do celostátního projektu ekologické výchovy *M.R.K.E.V.* Dvě SŠ se zapojily do vzdělávacího programu na podporu zdravého vývoje žáků v ČR garantovaného Státním zdravotním ústavem.

Osobnostní rozvoj dětí a žáků, žáků se SVP a mimořádně nadaných žáků

Projekty i mimoškolní aktivity rozvíjely zejména talent a nadání žáků. Biskupské gymnázium Skuteč se zapojilo do významného projektu pro vzdělávání žáků se SVP. Jedná se o projekt Společného regionálního operačního systému Sociální integrace obyvatel v regionech Pardubického kraje s názvem *Handicapovaní žáci na gymnáziu – poskytování nových vzdělávacích služeb pro žáky se zdravotním postižením a znevýhodněním v systému středoškolského vzdělávání*.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

V oblasti středního vzdělávání v Pardubickém kraji byly mezinárodní projekty realizovány spíše ojediněle, častěji byla školami navazována mezinárodní spolupráce.