

Zejména v některých nově zpracovaných ŠVP se objevila regionální specifika. Střední školy v kraji se zapojily do celostátního projektu ekologické výchovy *M.R.K.E.V.*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Projekty byly efektivně využity za účelem širšího využívání ICT ve SŠ. Pro SŠ byly kromě zřizovatele důležité kontakty vyplývající z jejich odborného zaměření - s odbornými institucemi, profesními organizacemi a svazy, firmami a zaměstnavateli z oboru. Umožnily školám organizovat odborné exkurze, zajišťovat pracoviště pro odbornou praxi, získávat odborníky z praxe pro zpracovávání oponentských posudků na závěrečné práce žáků, pro přednášky, výuku odborných předmětů a jejich účast na maturitách.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Přínosné bylo partnerství se zahraničními školami, zejména spolupráce na projektech (jazykových, ekologických), organizování výměnných pobytů žáků a zahraniční praxe. Projekty realizované v SŠ s využitím krajských a evropských finančních prostředků přispěly zejména k motivaci žáků pro prohloubení odborných znalostí a dovedností.

F.3.7 Liberecký kraj

Kurikulární reforma

Struktura ŠVP v gymnáziích byla vždy v souladu s RVP. Jedna SOŠ zpracovala ŠVP pro dva studijní obory (hotelnictví a turismus, obchodní akademie) a pilotně jej ověřovala v rámci projektu *Pilot S. Zdravý způsob života a primární prevence* se uplatňuje v celém spektru navštívených škol. Ředitelé plní povinnost zajistit další vzdělávání metodikovi prevence. Při prevenci většina škol uplatňuje nápadité formy. Environmentální vzdělávání zahrnovalo aktivity týkající se třídění a sběru druhotného odpadu a péči o zeleň v okolí školy až po zpracování projektu a získání grantu z fondu ESF - operační program Rozvoj lidských zdrojů týkající se environmentální problematiky zaměřené na veřejnou zeleň a sportovní plochy v Libereckém kraji. Střední školy v kraji se zapojily do celostátního projektu ekologické výchovy *M.R.K.E.V.*

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Nedostatek aprobovaných učitelů cizích jazyků přetrvává, anglický jazyk je stále více poptáván. Stále převažují vyučovací metody, organizační formy a výukové činnosti, které učí žáky „o jazyce“, méně již jazyk jako nástroj komunikace používat v různých navozených situacích.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Narůstají rozdíly ve vybavení škol ICT technologiemi. Rozdíly jsou jednak v počtu stanic i učeben, ale i kvalitě hardware i software. Tento stav je výsledkem finančních možností zřizovatelů. Důležitou roli sehrávají vlastní iniciativy škol. Některé školy měly problémy např. s hrazením poplatků za připojení k internetu. Finanční zdroje hledaly školy jinak, např. zapojením se do projektů ESF či do sítě místních center dalšího vzdělávání (převážně SOŠ a gymnázia) prostřednictvím Centra vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK). Ředitelé zpracovali plány DVPP. Učitelé využívají nabídky akreditovaných center jako příležitost k osobnímu rozvoji.