

smysluplného využívání a organizace volného času, prevenci školní neúspěšnosti a zkvalitnění poradenských služeb. Tyto projekty tvořily nedílnou součást preventivní strategie školy. Střední školy realizovaly projekty k prevenci sociálně-patologických jevů. Především gymnázia se zapojovala do projektu WHO *Zdravé město Praha* a přidruženého projektu *Jak začít*. Dále se jednalo především o regionální a národní projekty: *Zdravé město Praha 2007*, *Zóna bez drog*, zájmové kroužky realizované v rámci *JPD 3*, *Poradenství-Škola-Povolání* (zdokonalení diagnostického a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání). V oblasti multikulturní výchovy a výchovy k občanství školy většinou spolupracovaly v rámci projektů s různými neziskovými organizacemi regionálního, národního i mezinárodního významu, např.: o.s. *Odyssea* – projekt *Osobnostní a sociální výchova*, o.s. *Aisis* soutěž *Paragraf 11/55*, o.p.s. *Partners Czech* – projekt *Právo pro každý den* a mezinárodní projekt *Deliberation in a Democracy*, ADRA a *Člověk v tísni* – festival *Jeden svět v Ohradní*, Sdružení pro výchovu k občanství – projekt *Ke kořenům demokracie*.

Střední školy realizovaly školní programy ekologické výchovy. Jejich smyslem bylo přiblížit žákům roli člověka jako součásti přírody, podporovat v nich správné návyky (např. třídění odpadů), seznámit je s problematikou udržitelného rozvoje a využívání obnovitelných zdrojů energie. Především gymnázia se zapojila do celonárodního projektu *M.R.K.E.V.*, organizovaného sdružením středisek ekologické výchovy *Pavučina*. VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížníka využívá solární energie na ohřev vody a vytápění z úspěšně realizovaného mezinárodního projektu *ENERSOL*.

Oblast dětí, žáků a studentů nadaných a vzdělávání dětí se SVP

Učitelé Gymnázia pro zrakově postižené a SOŠ pro zrakově postižené v Praze 5 zpracovali grantový projekt *Poskytování tyflopeditických služeb a metodické pomoci na podporu integrace zrakově postižených žáků v oblasti středního školství*. Jeho velký přínos je v podpoře úspěšnosti integrace zrakově postižených v běžných SŠ. Ojedinelý projekt realizuje SPŠ Na Třebešíně při podpoře programu pro žáky se specifickými poruchami učení v rámci *JPD 3 Moderní technologie ve výuce*. Přínosem projektu je zpřístupnění středoškolského vzdělání především dyslektikům s technickými vlohami. Dvě církevní SŠ v Praze se zapojily do rozvojového projektu *Asistent pedagoga*. V rámci projektu financovaly školy ve spolupráci s MŠMT asistenty pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Přínosem projektů je zavádění pedagogických a didaktických inovací do vzdělávání. Střední školy se zapojily do projektu *SIPVZ* k zajištění ICT. Nesporným přínosem bylo zkvalitnění výuky informačních technologií a jejich využití při výuce ostatních předmětů. Dalším využívaným projektem je využití *JPD 3* pro vzdělávací procesy s inovací pedagogické práce v různých oblastech (informatika, jazyková komunikace, inovace pedagogické práce, semináře k výuce konkrétních předmětů).

F.3.2 Středočeský kraj

Kurikulární reforma

Strategie, cíle a priority v oblasti středního vzdělávání jsou ve Středočeském kraji jasně definované. Jejich lepšímu naplnění (ať již v oblasti materiální nebo zejména personální) brání nedostatek financí. Střední školy ve Středočeském kraji, které jsou zapojeny v maximální míře do různých projektů a forem spolupráce, jsou např. Obchodní