

F.2.14 Zlínský kraj

Kurikulární reforma

Ve Zlínském kraji vynikly ZŠ v zapojení do ekologických programů. Organizovaly např. projektové dny zaměřené na sběr a třídění odpadu, PET láhve, besedy na téma využití uzávěrů PET lahví. Školy, které jsou členem sítě asociovaných škol UNESCO, se zaměřily na projekty výchovy žáků k ochraně životního prostředí, k udržení a záchraně kulturního dědictví a výchově žáků k dodržování lidských práv (např. *Adopce na dálku*, *Můžeme být spolu*, *Bezpečná škola*, *Eurozmanitost*, *Meteoprojekt*, *Ekologie v našem srdci*). Další projekty ve Zlínském kraji byly uskutečňovány díky ESF a státnímu rozpočtu ČR (*Škola pro život*). Regionálních projektů se školy účastnily na základě již realizovaných nebo probíhajících projektů školních (viz výše), které s nimi tematicky i názvem korespondovaly. V krajských kolech nebo na krajské úrovni to byly projekty *Proměna regionu*, *Klíč od bran Kroměříže*, *Příroda na dlani*, *Za přírodou do přírody*, *Zdravé město Uherské Hradiště*, *Moje město Zlín*, *Zdravé město Vsetín*, výtvarná soutěž *Mládí kraje*, krajské kolo přírodovědně ekologické soutěže *Zelená stezka*, *Jaro regionu*, *Den Země*. Přírodovědné vzdělávání na školní i regionální úrovni podporovaly školy sdružené v Asociaci mladých debrujařů (*Mládí debrujaři*, *Kroužek debrujařů*, *Debrujaři*).

Oblast dětí, žáků a studentů nadaných a vzdělávání dětí se SVP

Základní školy ve Zlínském kraji realizovaly projekty rozvíjející tvořivost žáků, např. výtvarné soutěže jednotlivců i kolektivů *Zelená stezka*, *Zlatý list*, *Moje město*, *Moje vesnice*. Další školní projekty navazovaly tematicky na *Světový den vody*, *Den Země*, *Den zvířat*, *Den lidských práv*. Byly realizovány v třídních kolektivech i školami jako celkem, prezentací škol veřejnosti na výstavkách, návštěvou ZOO (*Máme svoje zvíře*). Většina škol organizovala různé „dílny“ k tradičním ročním událostem, kde žáci i kolektivy prezentovali svou zručnost, literární i hudební nadání (vánoční dílny, vánoční jarmark, velikonoční dílny, velikonoční jarmark). K pochopení historických souvislostí sloužily akce *Holocaust*, *Holocaust a současnost – Terezín*.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Poměrně velké množství učitelů se zúčastnilo jazykového vzdělávání v rámci projektu *Brána jazyků* a většina zúčastněných jej hodnotila jako velmi přínosný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Školy ve Zlínském kraji organizovaly pro žáky i pedagogy výchovně vzdělávací a poznávací zájezdy k poznávání evropského regionu a výměnné akce, např. projekty *Kamarádi přes hranice* a *Jaro v Evropě*. Projekt *Úspěšný ředitel* se projevil ve zvyšujícím se právním povědomí, řídicích a organizačních schopnostech vedení škol, a to zvláště v případech nových vedoucích.

F.3 Střední vzdělávání

Ve srovnání se základními se středním školám lépe dařilo využívat prostředky z ESF. Část škol si nechala projekty zpracovat dodavatelsky. Projekty realizované v SŠ s využitím krajských a evropských finančních prostředků přispívaly zejména k motivaci žáků pro prohloubení odborných znalostí a dovedností. Důležitým přínosem projektů bylo to, že vedly žáky k samostatnosti, nutily je komunikovat v cizím jazyce, dobře ovládnout