

a využívání obnovitelných zdrojů energie. Nejvíce škol se zapojilo do regionálního projektu *Zdravé město Praha 2007* a do celonárodního projektu *M.R.K.E.V.* organizovaného sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina.

Oblast dětí, žáků a studentů nadaných a vzdělávání dětí se SVP

Nejrozšířenějším dlouhodobým projektem v ZŠ na prvním stupni je projekt *Začít spolu*. Jeho přínosem je obohacení nabídky základního vzdělávání a skutečnost, že prvky tohoto způsobu výuky jsou přebírány ostatními ZŠ. Inspekci zaujal projekt ZŠ nám. Curieových Praha 1 podporující rozvoj žáků se SVP a mimořádně nadaných žáků. Zdařile uplatňuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů v úzké spolupráci školy, rodiny a poradenských zařízení. Atraktivnost a propracovanost projektu se projevuje zvýšením počtu žáků školy. ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2, Praha 6, dokončila projekt financovaný ESF, Státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy *Celkové zkvalitnění výuky na ZŠ s důrazem na zlepšení situace znevýhodněných žáků a usnadnění jejich zařazení do výukového procesu*.

Prevence sociálně-patologických jevů

Velká většina sledovaných ZŠ se v oblasti prevence sociálně-patologických jevů zapojovala do projektů zaměřených na protidrogovou tematiku, minimalizaci šikany a aktivity podporující zdravý životní styl, osvojování sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, prevenci školní neúspěšnosti a zkvalitnění poradenských služeb. Tvořily nedílnou součást preventivní strategie škol. Základní školy realizovaly především následující regionální a národní projekty: *Zdravé město Praha 2007*, *Zóna bez drog*, projekt *Klubko* (volný čas) financovaný městskou částí Praha 1, zájmové kroužky realizované v rámci *JPD 3*, *Začít spolu*, *Poradenství-Škola-Povolání (PŠP)* - zdokonalení diagnostického a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání. Projekty multikulturní výchovy a výchovy k občanství rozvíjely právní a občanské povědomí žáků, smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci vedoucí k respektování neustále se zvyšující sociální a kulturní rozmanitosti. Školy v této oblasti většinou spolupracovaly v rámci projektů s různými neziskovými organizacemi regionálního, národního i mezinárodního významu, např.: o.s. *Odyssea* - projekt *Osobnostní a sociální výchova*, o.s. *Aisis* - soutěž *Paragraf 11/55*, o.p.s. *Partners Czech* - projekt *Právo pro každý den* a mezinárodní projekt *Deliberation in a Democracy*, ADRA a *Člověk v tísni* - festival *Jeden svět v Ohradní*, Sdružení pro výchovu k občanství - projekt *Ke kořenům demokracie*.

Zkvalitnění a rozšíření výuky cizích jazyků

Základní školy v Praze realizovaly projekty ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dvě ZŠ v Praze se zapojily do projektu *Zvýšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů a zlepšení metodických znalostí kvalifikovaných pedagogických pracovníků*. Tento projekt byl spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy. Jazyková ZŠ Fr. Plamínkové v Praze organizuje v rámci jazykové přípravy každoročně týdenní pobyty v anglických rodinách zahrnující rovněž poznávací aktivity v oblasti historie a kultury Velké Británie. Je také zapojena do projektu MŠMT *Jazyková rozmanitost Evropské unie* zaměřeného na tvorbu a ověřování učebních osnov výuky méně frekventovaných cizích jazyků realizovaného Gymnáziem, Střední odbornou školou a Vyšší odbornou školou na Ortenově náměstí v Praze 7.