

F.1.4 Karlovarský kraj

Kurikulární reforma

Předpoklady pro naplňování ŠVP z hlediska personálních podmínek byly v Karlovarském kraji v MŠ příznivé, vyučovalo v nich vysoké procento učitelek s odbornou kvalifikací. Materiální podmínky v MŠ se zlepšily. Pozornost byla věnována vybavení a využívání školních zahrad. Zlepšily se podmínky pro pohybové aktivity. Velikost nábytku již většinou odpovídá vzrůstu dětí. Byl zajištěn pitný a stravovací režim. Mateřské školy v kraji se zapojily do projektu ekologické výchovy *MRKVIČKA*. V Karlovarském kraji se realizoval program *Zdraví*¹³ a projekt *Zdravá mateřská škola*, inspirovaný modelovým programem *Kurikulum podpory zdraví v MŠ*. V rámci tohoto programu se realizovaly také jednorázové akce, jako např. sportovní dny, dny zdraví a akce zaměřené na bezpečnost v dopravě.

Oblast dětí, žáků a studentů nadaných a vzdělávání dětí se SVP

V Karlovarském kraji se realizoval projekt na vybavení výtvarného koutku dotovaný společností ČEZ. Mateřské školy, které integrují děti se SVP, vytvářely vhodné podmínky pro jejich vzdělávání. Dobře se vyvíjela spolupráce se speciálně-pedagogickými centry (v Plzni, Karlových Varech a v Mariánských Lázních). Mateřské školy z kraje se prezentovaly na celostátním festivalu MŠ *Mateřinka* v Nymburce.

Prevence sociálně-patologických jevů

Další oblastí, kde se realizovaly projekty, byla spolupráce ZŠ a MŠ, jejímž cílem bylo usnadnit adaptaci žáků a socializační proces. Mateřské školy v Karlovarském kraji uskutečnily projekty přeshraniční spolupráce, jejichž cílem byla odborná a osobní výměna zkušeností mezi učitelkami a aktivní zapojení dětí, které jim umožnilo seznámit se hravou formou s kulturou a zvyky sousední země.

F.1.5 Ústecký kraj

Kurikulární reforma

Cíle Dlouhodobého záměru vzdělávání v Ústeckém kraji byly v MŠ často deklarovány v obecné rovině. V polovině navštívených MŠ se nepromítly do konkrétních kroků v rámci realizace strategických záměrů rozvoje školy. V navštívených MŠ bylo zapojení do projektů minimální, spíše participovaly se zřizovatelem zapojeným do programu *Zdraví*. Mateřské školy se zapojily také do projektu *Zdravá mateřská škola* (např. MŠ Žatec). Středisko ekologické výchovy SEVER realizovalo v Ústeckém kraji projekt *MRKVIČKA*.

Oblast dětí, žáků a studentů nadaných a vzdělávání dětí se SVP

Některé MŠ v kraji, např. MŠ Chomutov a MŠ Louny, se zapojily do celostátního projektu rozvoje uměleckého nadání dětí *Mateřinka*. Celkem 362 dětí z 24 MŠ se sjelo ve dnech 12. a 13. března na jubilejní 10. ročník oblastní přehlídky mateřských škol *Mateřinka* Chomutov 2008.

¹³ Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století. Cílem je výrazné snížení úmrtnosti na nemoci oběhové soustavy, na nádory, úrazy a snížení výskytu závažných nemocí a faktorů, které je ovlivňují. Prostředkem k tomu je pokrok v prevenci příčin a rizik nemocí. Pojetí ZDRAVÍ 21 je blízké Amsterodamské smlouvě EU, která v článku 152 deklaruje, že „akce Společenství budou zaměřeny na zlepšení veřejného zdraví, prevenci nemocí a poruch zdraví a na odstranění zdrojů zdravotních nebezpečí“.