

ověřovala soubor kritérií pro hodnocení škol a školských zařízení schválený a zveřejněný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (viz příloha 1). Pro institucionální hodnocení byly vymezeny následující hlavní oblasti hodnocení: vedení školy a školského zařízení, předpoklady školy pro naplnění školního vzdělávacího programu nebo povinného obsahu vzdělávání podle platných vzdělávacích dokumentů v přechodném období, partnerství škol, procesy naplňování vzdělávacích cílů v průběhu vzdělávání a sledování celkové úspěšnosti dětí, žáků a studentů ve vzdělávacích programech školy.

Ve školním roce 2007/2008 ČŠI dokončila tříletý tematický cyklus pro hodnocení vzdělávacích oblastí, ověřovala v tematických inspekčních činnostech nové inspekční postupy pro zjišťování podpory rozvoje funkčních gramotností, a to zejména přírodovědné a sociální. Inspekční činnosti se zaměřily na sledování klíčových faktorů efektivity škol - bezpečné a zdravé prostředí pro vzdělávání, personální předpoklady, hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky poskytovanými školám podle školského zákona.

ČŠI uskutečnila v uplynulém roce celkem 13 297 inspekčních akcí, navštívila 1 716 škol a školských zařízení, provedla 8 674 inspekčních a předmětových hospitací a 8 751 rozhovorů s pedagogickými pracovníky.

Souhrnné poznatky jsou zpracovány z 1 534 inspekčních zpráv, 1 763 protokolů o kontrole, ze 462 konkurzních řízení a z účasti na 27 šetřeních pro projekt *PISA*. ČŠI uložila celkem 339 lhůt k odstranění nedostatků zjištěných v průběhu inspekce, zjistila 564 závažných porušení platných předpisů, předala 22 oznámení o porušení rozpočtové kázně příslušným orgánům a 48 podnětů dalším úřadům. Ústřední školní inspektorka podala jeden návrh na výmaz ze školského rejstříku, návrh nebyl MŠMT akceptován a řízení o výmazu nebylo zahájeno. Proti inspekčním výstupům bylo během školního roku podáno 87 připomínek a námitek, tj. ke 2,6 % ze všech inspekčních výstupů.

Novým náročným úkolem přechodného období školského zákona bylo zahájení hodnocení školních vzdělávacích programů v předškolním a základním vzdělávání a jejich souladu s platnými rámcovými vzdělávacími programy. Inspekce využívá charakteristiky a zásady vzdělávacích programů uvedených ve školském zákoně, dále zásady a kritéria uvedené v platných rámcových vzdělávacích programech. Celkem bylo zhodnoceno 1 015 školních vzdělávacích programů, přičemž ke každému ŠVP byla zpracována stanoviska nejméně tří hodnotitelů. Do inspekčních týmů se zapojili odborníci z praxe, spolupracovalo 415 externích hodnotitelů. Výsledky komparačních analýz školních vzdělávacích programů umožnily přenos částí inspekčních činností mimo školu (tzv. inspekce od stolu, *ex ante* hodnocení), tím i zkrácení doby inspekčního šetření na místě a snižování zátěže škol a školských zařízení spojené s realizací inspekci v tříletém cyklu.

V této zprávě jsou využity i hlavní poznatky z tematických okruhů a jejich analýz. V průběhu školního roku 2007/2008 ČŠI vydala 10 tematických zpráv, které jsou k dispozici na www.csicr.cz (přehledný seznam včetně anotací je uveden v příloze 5). Při sledování pokroku reformy vzdělávání jsou využívány ukazatele kvality a referenční ukazatele ze strategických dokumentů České republiky.

Poznatky z inspekční činnosti, která byla provedena na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadaly do působnosti České školní inspekce, vycházejí z výsledků šetření 395 evidovaných případů s jednotlivými tvrzeními v počtu 885. Česká školní inspekce se dále zabývala 335 podněty. Dílčí výsledky analýzy jsou zařazeny do příslušných kapitol a celkový přehled analýzy stížností je uveden v příloze 3.

Česká školní inspekce provedla inspekční činnost pro účely přiznání dotací podle zvláštního předpisu na žádost 36 soukromých škol. Jako problematické se jeví nastavení škály pro celkové hodnocení soukromých škol zákonem č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Tato stupnice je již pře-