

- 3** V hodnoceném kritériu jednoznačně převažuje výborný stav, činnosti probíhají v souladu s právními předpisy, školním vzdělávacím programem (schválenými učebními dokumenty), kvalita a trvalý rozvoj dané oblasti jsou plánovány a řízeny v duchu koncepčních záměrů školského subjektu, dílčí nedostatky se vyskytují jen ojediněle a daří se je odstraňovat.
- N** Varianta pro případ, kdy z různých důvodů nebylo možné ve škole stav daného jevu zjistit anebo nebyl v souladu se zadáním při inspekční činnosti zjišťován.

Tabulka P 2: Terminologie pro jednotlivé stupně hodnocení hlavních oblastí a celkové hodnocení školy

Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N
<i>Převažuje podprůměrný, nepříznivý stav,</i> rizika jsou až nepřipustná, kritická	<i>Převažuje průměrný (standardní) stav, je funkční,</i> rizika jsou přípustná, okrajová	<i>Jednoznačně převažuje nadprůměrný (nadstandardní) stav,</i> rizika jsou nevýznamná, zanedbatelná	<i>Daná oblast nebyl v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	(tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)