

15 Přílohy

Příloha 15.1 - Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2006/2007

Hodnocení škol podle vybraných ustanovení školského zákona

Vytvořit soudržný rámec ukazatelů a kritérií ke sledování vykonané práce a pokroku v oblasti vzdělávání a jeho ověřování pro zjišťování postupu změn ve vzdělávání, jejichž cílem je rozvoj klíčových kompetencí v MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ ve tříletém cyklu (sledovat dopady národních rozvojových projektů a přenos výsledků mezinárodních šetření v praxi škol).

- Ověřit hodnotící kritéria pro čtenářskou gramotnost žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol.
- Ověřit hodnotící kritéria pro matematickou gramotnost žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol.
- Vyvinout hodnotící kritéria pro přírodovědnou oblast vzdělávání a v pilotáži je ověřit.
- Vyvinout hodnotící kritéria pro oblast společenskovedního vzdělávání a v pilotáži je ověřit.
- Hodnotit rozvoj výuky cizích jazyků.
- Hodnotit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku učení (informační gramotnost).
- Ověřit inspekční metodiku pro hodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP).

Ověřit inspekční metodiku hodnocení řízení a práce ředitelů škol a školských zařízení.

- Ověřit inspekční metodiku pro hodnocení řízení a ředitele do 2 let po nástupu do funkce.
- Ověřit inspekční metodiku pro hodnocení řízení a ředitelů ve tříletém cyklu.

Vyvinout inspekční metodiku pro hodnocení ŠVP a jejich souladu s RVP.

- Připravit hodnotící schéma, oblast hodnocení na úrovni školy sdílené vnitřním a vnějším hodnocením.
- Navrhnout soubor kritérií a ověřit jej v mateřských a základních školách.