

(6 – 10 %). V základních a středních školách nemělo 20 – 28 % učitelů odpovídající odbornou kvalifikaci. Největší disproporce se stále projevovала v anglickém jazyku, i když zájem o jeho výuku trvale roste. V základních školách a ve středních odborných učilištích byla zajištěna jen z necelých 60 % kvalifikovanými učiteli.

Inspekce zjistila, že většina školských rad pracovala spíše formálně a využití jejich kompetencí podle školského zákona je malé. Zřizovatelé škol zpravidla nevyužívají zákonnou možnost hodnocení školy podle předem stanovených kritérií, jejich kontakty se školou se omezují pouze na ekonomickou problematiku.

V průběhu školního roku inspekce uložila při hodnocení v 351 případech lhůty k odstranění zjištěných nedostatků v oblasti vzdělávání. Veřejnosprávní kontrolou bylo zjištěno 355 závažných porušení právních předpisů, 52 porušení rozpočtové kázně a byly předány podněty příslušným úřadům.

Ústřední školní inspektorka navrhla ve školním roce 2006/2007 tři školy na výmaz ze školského rejstříku, ve všech případech za nečinnost škol. Dva návrhy byly MŠMT akceptovány, v jednom případě nebyl výmaz proveden.

Předkládaná výroční zpráva je členěna do pěti částí. V části A jsou souhrnné poznatky uspořádané podle stupňů vzdělávání. Hodnotí se zde vedení škol, příprava škol na zavedení školních vzdělávacích programů, personální a materiální podmínky a inovace v učebních dokumentech v souvislosti s realizací cílů kurikulární reformy.

V části B jsou uvedeny poznatky tematických inspekcí o změnách směřujících k rozvoji klíčových dovedností. Inspekce hodnotila podporu rozvoje výuky cizích jazyků, informační gramotnosti, čtenářské a matematické gramotnosti. Jsou zde zařazeny poznatky o vzdělávání cizinců v České republice.

V části C je zařazeno hodnocení finančních podmínek, podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školního stravování.

V části D uvádíme poznatky z veřejnosprávní kontroly využívání finančních prostředků poskytovaných školám ze státního rozpočtu na přímé výdaje a národní rozvojové projekty Asistent pedagoga, Pilot Z a Hodina. V poslední kapitole jsou zpracovány výsledky šetření stížností v uplynulém roce.

V části E jsou vybrány přílohy, které podrobněji vypovídají k některým částem zprávy a jsou pro větší přehlednost umístěny mimo text kapitoly.

Podrobnější zprávy z tematických inspekcí budou zveřejněny na webových stránkách České školní inspekce.