

Ruska, Ukrajiny, Ázerbajdžánu a ze Slovenska. Většina cizinců při přijímání do středních škol prochází standardním přijímacím řízením.

Vedení škol i učitelé se v problematice žáků-cizinců dobře orientují. Koncepční záměry škol vycházejí z národních i krajských strategických dokumentů. Ve dvou navštívených gymnáziích měli ve školním vzdělávacím programu dobře rozpracovanou přípravu ke vzdělávání cizinců i k realizaci programů multikulturní výchovy.

Alespoň jedním cizím jazykem se domluví 63 % pedagogických pracovníků. Další vzdělávání v cizích jazycích ve středních školách absolvovalo 11 % pedagogických pracovníků a vzdělávacích akcí zaměřených na multikulturní výchovu se zúčastnilo téměř 10 % učitelů. Vyučování v mateřském jazyce cizinců ČŠI v navštívených školách nezaznamenala. Sami cizinci ani tuto výuku nevyžadují.