

8 Vzdelávání cizinců v České republice

Při sledování rovných příležitostí ke vzdělávání ve školním roce 2006/2007 kladla ČŠI důraz na zjišťování podmínek a průběhu vzdělávání cizinců.

8.1 Základní vzdělávání

V základních školách, v nichž ČŠI dané téma sledovala, bylo celkem 603 žáků-cizinců, což bylo 3,9 % celkového počtu žáků těchto škol. Především jsou to cizinci ze států mimo Evropskou unii (521). Podíl žáků ze zemí EU (82) se oproti předcházejícímu školnímu roku snížil. Nejvíce žáků pochází z Vietnamu, Ázerbajdžánu, Ukrajiny a Ruska. U všech cizinců byl prokázán legální pobyt v České republice.

Při přijímání do základních škol většina cizinců prochází standardním postupem přijímání. Při rozhodování o zařazení žáka-cizince do ročníku ředitelé škol nejčastěji využívají vstupní rozhovor se žákem a jeho rodiči. Znalost českého jazyka umožňující bezproblémové zařazení do vzdělávání prokázalo 95 % cizinců. Bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání a možnost výuky v mateřském jazyce využívají cizinci jen ojediněle.

V navštívených základních školách se téměř 2/3 pedagogických pracovníků domluví alespoň jedním cizím jazykem. Dalšího vzdělávání v cizích jazycích v základních školách se zúčastňuje 20 % učitelů. V multikulturní výchově se většinou vzdělávají výchovní poradci nebo školní metodici prevence sociálně-patologických jevů, učitelé jen výjimečně. Materiální podmínky pro výuku cizinců inspekce zhodnotila v 83 % navštívených škol jako standardní, ve zbývajících jako příkladné. Ve všech školách bylo zjištěno rovné postavení cizinců k ostatním žákům. Pozitivně byla hodnocena spolupráce školy s rodiči žáků-cizinců.

8.2 Střední vzdělávání

V navštívených středních školách bylo 189 žáků-cizinců, což jsou 4 % z celkového počtu žáků v těchto školách. U všech byl prokázán legální pobyt. Cizinců ze států mimo Evropskou unii bylo 155. Podíl žáků z členských států EU se oproti předcházejícímu školnímu roku zvýšil. Nejvíce jsou ve středních školách zastoupeni žáci-cizinci z Vietnamu,