

5.3 Střední vzdělávání

Podporu rozvoje osobnosti a dovednosti žáků ve středním vzdělávání sledovala ČŠI ve 244 středních školách ve všech krajích České republiky. Z tohoto počtu bylo 61 gymnázií, 145 středních odborných škol, 33 středních odborných učilišť a 5 středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulka 5: Hodnocení využití prostředků ICT ve výuce

Druh školy	Vynikající (v %)	Standardní (v %)	Stav vyžadující změny, případně sankce (v %)
Gymnázia	28,3	56,7	15,0
SOU	22,2	62,5	15,3
SOŠ	9,1	63,5	27,2

Využívání prostředků ICT ve výuce nejvíce ovlivňuje jeho rozpracování ve strategickém plánování spolu se zařazením koncepčních kroků do ICT plánu a práce s výsledky vlastního hodnocení. Naopak na četnost využívání prostředků ICT má vliv stupeň informační gramotnosti učitele. Rozhodujícím způsobem využívání prostředků ICT ve výuce ovlivňují metodické dovednosti vyučujícího. Tyto dovednosti se dále přenášejí na aktivitu a získávání dovednosti žáků při práci s prostředky ICT. Čím kvalitnější mají pedagogové metodické dovednosti, tím efektivněji přenášejí dovednosti v práci s prostředky ICT na své žáky.