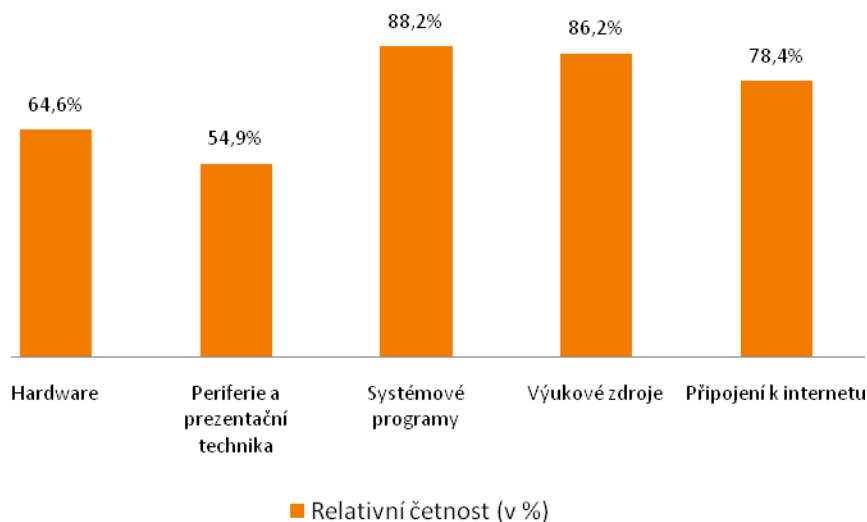


**Graf 4: Vybavenost ZŠ prostředky ICT vzhledem ke standardu ICT služeb ve škole\***



\* Viz Metodický pokyn MŠMT čj. 30 799/2005-551

Nejčastější formou využívání prostředků ICT ve školách jsou výukové programy. V navštívených školách jich využívá více než 95 %.

Standardu ICT služeb dosáhlo téměř 46 % navštívených základních škol. Nejvíce rozšířené jsou systémové programy a výukové zdroje, parametry standardu ICT služeb v nich naplnilo 88 % škol. Naopak největší potíže mají školy se zabezpečením periferních zařízení a prezentační techniky (45 %), některým se nedaří zajistit kvalitnější připojení k internetu (téměř 22 % škol). Podle údajů MŠMT nemělo k 31. 12. 2006 vůbec žádné připojení k internetu 327 škol, což je 3,6 % z podchycené skupiny 97,66 % škol ze školského rejstříku.<sup>1</sup>

Ve sledovaných školách odbornou kvalifikaci v informační gramotnosti dosáhlo 93 % učitelů. Výsledky inspekčních šetření však ukázaly, že více než informační gramotnost učitelů ovlivňuje využívání prostředků ICT ve výuce jejich metodické dovednosti ve využívání prostředků ICT.

Polovina navštívených základních škol využívá prostředky ICT v komunikaci s rodiči žáků. Nejčastěji je to prostřednictvím elektronické pošty a webových stránek.

<sup>1</sup> ICT v českém školství 2006. Dokument MŠMT k vyúčtování dotací SIPVZ.