

nejčastěji prostřednictvím testování CERMATu. Ve středních odborných učilištích není vyhodnocování výstupní úrovně žáků, kromě klasifikace, zpravidla prováděno.

Třicet gymnázií a patnáct středních odborných škol a středních odborných učilišť zpracovává hodnocení oblasti cizích jazyků. Nejvíce se zaměřují na vyhodnocení podmínek a zapojení žáků do motivačních aktivit, méně často se zabývá i výstupy (10 škol).

Dílní opatření ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přijímá většina škol, nejčastěji se týkaly navýšení hodinové dotace cizích jazyků a zavedení volitelného předmětu (16 škol). Část opatření byla zaměřena na zlepšení materiálních podmínek výuky. Pouze minimum sledovaných škol k problematice přistoupilo komplexně a opatření zaměřila na další vzdělávání učitelů, uplatňování moderních metod výuky, sjednocení klasifikace a posílení odborného jazyka.