

Partnerství středních škol

Spolupráce s rodiči a rodinami žáků se daří zejména v oblasti zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v SŠ. Další formou kontaktů s rodiči je spolupráce s profesními sdruženími, v nichž jsou rodiče členy. Podněty rodičů a těchto sdružení jsou projednávány ve vedení škol a nezřídka využívány při koncipování záměrů školy.

V době inspekce byly školské rady zřízeny v 98 % škol. Ve středních školách se zatím nedaří uplatňovat v plném rozsahu kompetence, které školské radě stanovuje nový školský zákon. Nejvíce se podílí na zpracovávání koncepčních záměrů školy, v projednávání vlastního hodnocení a výročních zpráv spíše převažuje formální přístup, zužuje se na jejich schválení.

Kontakty škol se zřizovatelem se orientují na ekonomickou problematiku, školy však začínají při koncipování záměrů rozvoje a při tvorbě ŠVP více respektovat regionální potřeby a specifika. Zákonnou možnost hodnotit školu podle předem stanovených kritérií využili zřizovatelé 11 % škol.

Poradenské služby jsou poskytovány jak na úrovni školy prostřednictvím výchovných poradců, školních metodiků prevence sociálně-patologických jevů i dalších pověřených pracovníků, tak ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Úroveň těchto služeb je dobrá, pouze v necelých 5 % škol byly zjištěny nedostatky.

V zaměření poradenských služeb převažuje ve středních školách orientace na pomoc při řešení vztahových a osobních problémů, které jsou charakteristické pro období dospívání. Další oblastí je podpora při překonávání obtíží profesního rozvoje, který si žák zvolil, případně pomoc při řešení případů frustrace z nesprávné volby.

Organizování výuky ve středním vzdělávání

Teoretické i praktické vyučování probíhalo v navštívených středních školách v souladu s platnými učebními dokumenty. V průběhu roku bylo do programu výuky začleňováno ověřování připravovaných školních vzdělávacích programů, a to podle oborů vzdělávání, pro které již jsou připraveny rámcové vzdělávací programy.

Většina žáků gymnázií usiluje o přijetí ke studiu na vysoké škole, zájem o dosažení vyššího stupně vzdělání vzrůstá i mezi žáky středních odborných škol. Vedení škol umožňuje žákům věnovat se přípravě k přijetí na vybraný obor, např. i zaměřením individuální práce v příbuzných vyučovacích předmětech.