

Odbornou kvalifikaci získalo 79,5 % pedagogů. Poměr mezi ženami a muži činí 6:4. Ve středních školách převládají starší a zkušenější učitelé. Pedagogové s praxí do tří let tvoří pouze 6,6 %.

Tak jako v minulém školním roce Česká školní inspekce monitorovala personální podmínky výuky povinných předmětů společné části maturitní zkoušky. Pedagogové ve sledovaných subjektech vykazovali i ve školním roce 2006/2007 téměř 94% odbornou kvalifikaci pro výuku českého jazyka a literatury, 57% pro výuku anglického jazyka a 82% pro výuku druhého cizího jazyka, kterým byl převážně jazyk německý. Z výše uvedeného je zřejmé, že nepříznivý stav přetrvává zejména v zajištění výuky anglického jazyka. Pozitivním inspekčním zjištěním se naopak jeví, že předmětová výuka byla i ve školním roce 2006/2007 ve sledovaném vzorku škol obsazována přednostně učiteli s odbornou kvalifikací (95 % týdenních hodin českého jazyka a literatury, 64 % týdenních hodin anglického jazyka, 96 % týdenních hodin druhého cizího jazyka vyučovali učitelé s odbornou kvalifikací).

Tradičně lepší odborná kvalifikovanost učitelů v gymnáziích se potvrdila i ve školním roce 2006/2007, v případě výuky českého jazyka a literatury byla v plném rozsahu zajištěna učiteli s odbornou kvalifikací, rovněž kvalitativně lépe byla v gymnáziích ve srovnání s ostatními středními školami zajištěna i výuka cizích jazyků.

Další vzdělávání zaměřené na priority škol včetně tvorby ŠVP absolvovalo nebo se ho zúčastňovalo 93 % pedagogických pracovníků navštívených středních škol, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT absolvovalo 74,3 % učitelů. V cizích jazycích se zdokonalovalo 13,7 % pedagogů a 27,7 % se vzdělávalo v jiných oblastech.

## ***Materiální podmínky ve středním vzdělávání***

Ve středním vzdělávání je materiální podpora výuky na nejvyšší úrovni ze sledovaných skupin škol. Inspekce hodnotila materiální vybavení v 96 % středních škol nejméně jako dobrý a funkční standard, ve zbývajících bylo podprůměrné.

Ve středních školách pokračovala modernizace prostředků ICT a zlepšila se vybavenost k podpoře rozvoje čtenářských dovedností.

Materiální podmínky byly v 83 % škol hodnoceny jako standardní a v 17 % jako výborné. Rizikový stav nebyl zaznamenán ani v jedné z navštívených škol. Materiální vybavení pro výuku běžně využívají i žáci-cizinci, kteří se také zúčastňují všech školních i mimoškolních aktivit spolu s ostatními žáky.