

Personální podmínky v základním vzdělávání

Ředitelé navštívených základních škol vykonávají svoje funkce ve školách pouze s 1. stupněm v průměru 8,5 roku, přitom 97,7 % z nich získalo odbornou kvalifikaci. Ve školách s 1. i 2. stupněm mají ředitelé průměrnou praxi ve funkci 9 let a odbornou kvalifikaci získalo 92 % z nich. Na základě konkurzu je jmenováno 92 % ředitelů. Ve školním roce 2006/2007 to bylo v celé ČR 256 nových, obměna ve funkcích ředitelů představovala 6,1 % jejich celkového počtu (podle ÚIV bylo k 30. 9. 2006 zařazeno v rejstříku 4 199 různých typů základních škol).

V řídicí činnosti ředitelů základních škol se potvrzuje přínos absolvovaného studia pro ředitele škol, příp. studia školského managementu – dobrá a výborná úroveň manažerského řízení byla zjištěna v 57 % sledovaných ZŠ. Rozhodování jejich ředitelů vychází z důslednější analýzy podmínek vzdělávání a z větší schopnosti přijímat účinná opatření k rozvoji oblastí vzdělávání i k organizaci chodu školy.

Ředitelé poskytují dostatečný prostor pedagogickým pracovníkům ke spoluúčasti na rozhodování a řízení. Ve vedoucích a různých metodických funkcích pracovalo 24 % učitelek a učitelů, dalších 16 % působil jako koordinátoři ŠVP, výchovní poradci nebo metodici prevence výskytu sociálně patologických jevů.

Ukončení základního vzdělávání probíhá v navštívených školách v souladu s § 54 školského zákona vydáním vysvědčení s doložkou o získání stupně základního vzdělání. Výstupní hodnocení žáků o dosažení cílů vzdělávání vydávané v posledním roce plnění povinné školní docházky, případně v 5. a 7. ročníku základního vzdělávání žákům, kteří se hlásí k přijetí ke vzdělávání ve střední škole, se připravovalo v 80,5 % navštívených škol. Pro žáky s vývojovými poruchami učení, kterých bylo v navštívených školách 1,2 % z celkového počtu, bylo zpracováváno slovní hodnocení.

V navštívených základních školách se na celkové zaměstnanosti podíleli pedagogičtí pracovníci 68 %, z nich 72,3 % získalo odbornou kvalifikaci. Ve složení pedagogických sborů nadále výrazně převažují ženy nad muži. Na 1. i 2. stupni byl tento poměr přibližně 9:1, avšak z celkového počtu vedoucích funkcí ve školách jich 35 % zastávali muži. Průměrný věk učitelů byl 42,5 roku, pedagogů s praxí do tří let bylo 7,9 %. Pro začínající pedagogy mělo 93 % škol zpracované standardní postupy, podle nichž byli uváděni do praxe.

Další vzdělávání absolvovalo 89,7 % pedagogických pracovníků. Do kurzů zaměřených na tvorbu ŠVP bylo zařazeno 52 %, na problematiku ICT a jejich využití ve výuce 73 % a na zdokonalování znalosti cizích jazyků 17 %. Dalších vzdělávacích aktivit