

2 Základní vzdělávání

Inspekční činnost byla realizována celkem ve 2 017 základních školách (tj. ve 48 % z celkového počtu základních škol zapsaných ve školském rejstříku v roce 2006). Inspekce vycházela z kritérií hodnocení schválených pro školní rok 2006/2007, byly využity poznatky z 2 467 inspekčních hospitací, z tematických inspekcí a z kontrolních zjištění.

Ve všech základních školách byla uskutečněna inspekce zřizovacích listin a souladu rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku se skutečností. Platnou zřizovací listinu mělo 99,6 % škol. V podmínkách pro zařazení do školského rejstříku byly zjištěny změny v 957 ZŠ (tj. 47,4 % z navštívených). Formální nedostatky zjištěné v 51 školách byly odstraněny v průběhu inspekce nebo byly uloženy lhůty pro jejich odstranění.

Celkový počet základních škol se ve všech krajích snižuje, zvyšuje se však počet právnických osob, které vykonávají činnost více škol nebo školských zařízení. Častým opatřením na místní úrovni je základní škola, která vykonává též činnost mateřské školy (44,6 % z navštívených ZŠ).

Regionální kapacity základních škol byly využity z 66 %, nejvíce v Libereckém a Královéhradeckém kraji – 71,5 % a 69,2 %, nejméně v Olomouckém kraji – 58,4 %. Stanovená kapacita byla nepatrně překročena pouze ve 2 školách, a to o 2, resp. 4 žáky.

V ukončeném školním roce 2005/2006 nedokončilo docházku 0,21 % zapsaných žáků, kteří také nezískali stupeň základního vzdělání.

Z dokumentace navštívených základních škol vyplývá, že více než 90 % žáků, kteří pokračují ve vzdělávání na vyšším stupni, přechází do různých typů středních škol z 9. ročníků, převážně na základě úspěšného vykonání přijímacích zkoušek. Ve školním roce 2006/2007 odešlo do primy osmiletých gymnázií 7,4 % žáků z 5. ročníků těchto škol a do šestiletého gymnázia 1,7 % žáků ze 7. ročníků.

Vedení základních škol

Inspekce hodnotila koncepční dokumenty, strategické priority a postup příprav k zavedení školních vzdělávacích programů.

Koncepční záměry rozvoje školy, které byly v různém rozsahu zpracovány v 97,4 % navštívených ZŠ, vycházejí z národních i krajských dokumentů o vzdělávání a nové úkoly plně akceptují. Hlavní prioritou ve všech základních školách byla příprava školního