

V tematické inspekci hodnotila ČŠI ve 433 mateřských školách problematiku výchovy ke zdraví a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti výchovy ke zdraví v mateřských školách se zlepšilo její koncipování a plánování. Tato problematika je častěji zařazována do školních vzdělávacích programů. Zlepšení je také výsledkem cíleného vzdělávání ředitelek škol.

Rozvoj zdravého životního stylu je výrazně podporován příznivým sociálním klimatem škol, které učitelky dokáží velmi dobře udržovat. Z navštívených mateřských škol bylo 62,1 % v tomto směru hodnoceno jako nadprůměrných. Další zlepšení nastalo v pravidelném zařazování řízených preventivních pohybových aktivit, avšak ne vždy s očekávaným fyziologickým přínosem. Školní zahrady mělo 97,8 % navštívených mateřských škol, některé z nich již koncipují a budují zahrady podle moderních evropských trendů. Jako výrazné negativum lokálně přetrvává naplňování tříd do maximálního počtu 28 dětí, což je rizikem z hlediska organizace a individualizace předškolního vzdělávání.

Inspekce zjistila, že v těchto školách je evidováno 536 dětí (1,85 %) se SVP. Pro více než 60 % z nich byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Podmínky i průběh vzdělávání dětí odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám. Individuální integraci vykonávají učitelky se specializovaným vzděláním. Mateřské školy začínají podle finančních možností využívat asistenty pedagogů.

V této skupině výrazně převládaly děti s vadami řeči (74 %). Rozsah specializované péče umožňuje odstraňovat většinu logopedických vad ještě před nástupem do základní školy.