

Personální podmínky v předškolním vzdělávání

Ve sledovaných mateřských školách, které mají postavení právnické osoby (52,9 %), hodnotila inspekce předpoklady ředitelky podle zákona o pedagogických pracovnících a podle školského zákona. Odbornou kvalifikaci získalo 92,9 %. Bylo vyhlášeno 175 konkurzů na funkci ředitelky mateřské školy (o 13 více než v předchozím školním roce). Nejvíce výměn ředitelů bylo zjištěno v Jihomoravském kraji (viz tabulka P 4 v příloze 15.4).

U dalších právnických osob vykonávajících také činnost MŠ inspekce hodnotila kvalifikovanost vedoucího pracovníka určeného ředitelem školy pro předškolní vzdělávání. Předpoklady pro řízení MŠ splňovalo 88,9 %.

V obou skupinách vedoucích pracovníků MŠ inspekce hodnotila vybrané manažerské dovednosti a jejich uplatňování v praxi a využití výstupů vlastního hodnocení školy k dalšímu rozvoji školy a ke zkvalitnění vzdělávání (viz tabulka 1).

Tabulka 1: Úroveň řízení ve sledovaných mateřských školách

| Vybrané dovednosti řízení | Dosažený stupeň hodnocení (v %) | | |
|---|---------------------------------|--------|-----------|
| | nadprůměr | průměr | Podprůměr |
| Rozvoj komunikačního systému | 54,8 | 43,4 | 1,8 |
| Využívání motivačních podnětů a pobídek | 42,5 | 50,0 | 7,5 |
| Delegace pravomocí, umožnění spoluúčasti na řízení | 41,0 | 50,7 | 8,3 |
| Stanovení a uplatňování kritérií hodnocení | 36,6 | 54,0 | 9,4 |
| Přijímání opatření (na základě analýzy a hodnocení) | 36,2 | 50,1 | 13,7 |

Největší pozornost je v MŠ věnována kvalitní vnitřní komunikaci a týmové práci. V řízení dosahují velmi dobrých výsledků ředitelky, které již absolvovaly vzdělávání pro ředitele škol, příp. studium školského managementu (32,6 %). Jejich rozhodování vychází z důslednější analýzy podmínek vzdělávání a z větší schopnosti přijímat na základě vlastního hodnocení i účinná opatření k rozvoji oblastí vzdělávání i k organizaci chodu školy.

Předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka inspekce hodnotila podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Odborná kvalifikovanost učitelek v navštívených školách (90,2 %) zahrnuje i učitelky, které využívají výjimku podle § 32 písm. a) citovaného zákona. V souvislosti s tímto zjištěním inspekce vyhodnocuje jako potenciální riziko vysoký věkový průměr 44,5 roku, což je o 1 rok více než v předchozím školním roce. Za rizikový stav inspekce považuje i dlouhodobě nízký počet učitelek s praxí do 3 let, kterých bylo ve sledovaných školách pouze 10,7 %.