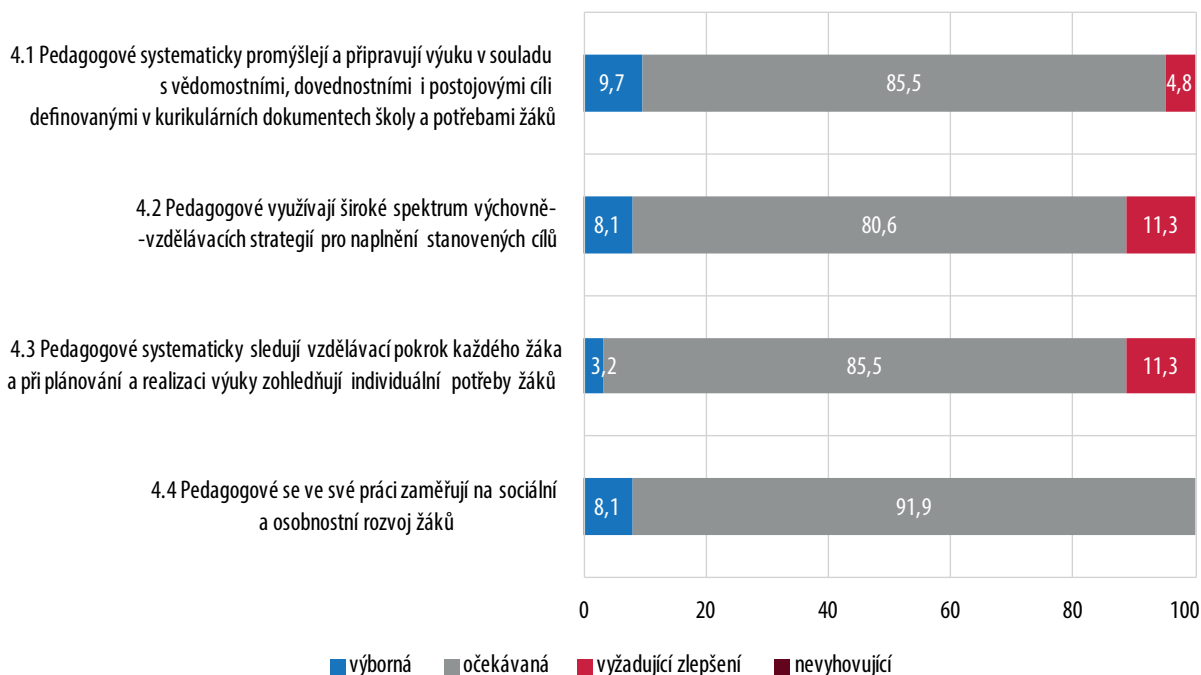
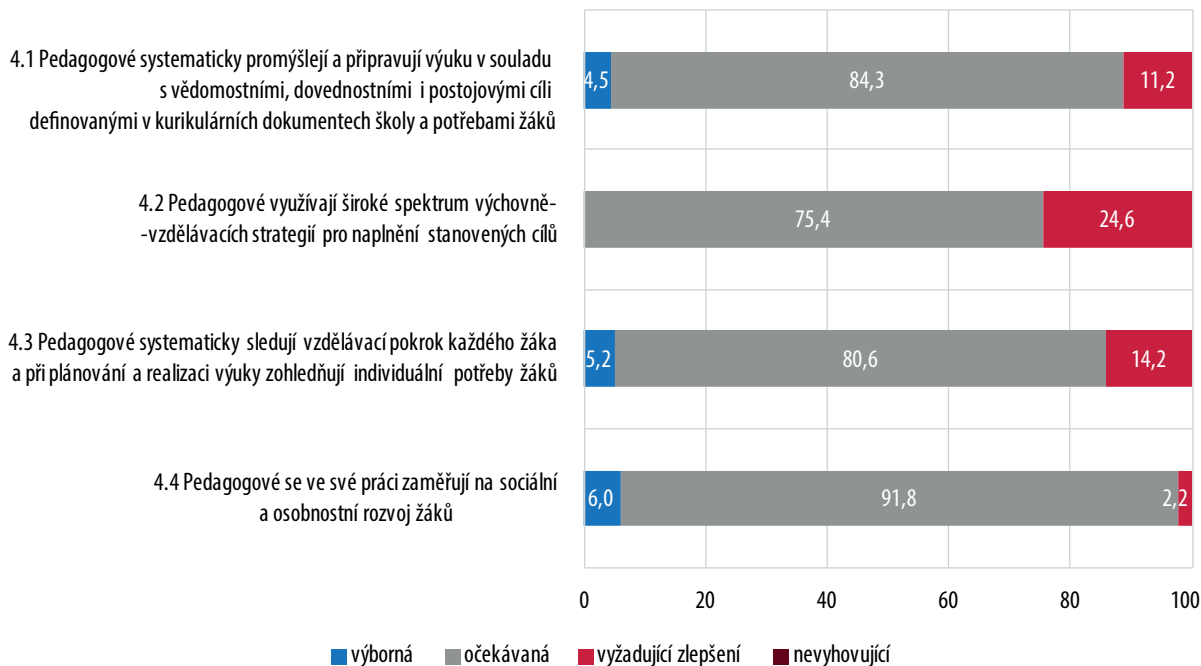


## Celkové hodnocení výuky – gymnaziální vzdělávání (v %)



## Celkové hodnocení výuky – střední odborné vzdělávání (v %)



## 3.2.4 Průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Střední školy se průběhem vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných v převážné většině zabývaly na velmi dobré úrovni, 76,1 % středních škol evidovalo žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přibližně polovina těchto žáků je individuálně integrována a polovina integrována skupinově. Mezi nejvíce využívaná podpůrná a vyrovnávací opatření