

Tabulka 26

Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků – podíl hodin (v %)

Využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků v hodině	Sebehodnocení	Vzájemné hodnocení žáků
Výrazné	14,8	8,0
Jen okrajové	38,6	23,5
Vůbec	46,5	68,6

Sebehodnocení žáků bylo nejčastěji využito v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, ve výchovných a speciálně pedagogických předmětech a v českém jazyce. Naopak nejméně bylo zaznamenáno při výuce cizích jazyků, ICT, vzdělávací oblasti Člověk a společnost a Člověk a příroda. Podobně je to i z hlediska vzájemného hodnocení, které však bylo celkově využito ještě v nižší míře.

Zaznamenána však byla popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků a jako kvalitní byla hodnocena ve 43 % hodin a jako ještě dostačující ve 44,8 % hospitovaných hodin. V pohovorech učitelé uváděli, že si vedou středně podrobné záznamy o vývoji, procesu učení a výsledcích učení jednotlivých žáků (v 53,1 % hodin), podrobné (popisné) záznamy v 19,4 %, jen známky byly zapisovány ve 27,5 % případů.

Kvalitní zpětná vazba byla poskytována nejčastěji ve výchovných předmětech, naopak nejméně často byla nějaká forma formativní zpětné vazby žákům poskytována v rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Důležitou formou motivace a podpory nadaných žáků je účast žáků na olympiádách a soutěžích. Počet žáků, kteří se zúčastnili školních kol olympiád a soutěží, činil 58,3 %. Vyšších než školních úrovní předmětových olympiád a soutěží se zúčastnilo 17,5 % žáků inspektovaných škol.

Počet zameškaných hodin v inspektovaných školách činil 86,2 hodin na 1 žáka, z toho počet neomluvených hodin 0,9 (podíl z celkového počtu zameškaných hodin 1 %). Příčiny neomluvených hodin zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 27

Příčiny neomluvených hodin – podíl škol (v %)

Příčiny	Podíl
Vliv rodinného prostředí	85,0
Nepřizpůsobení školnímu režimu	60,6
Vliv mimoškolního (volnočasového) prostředí	26,5
Porucha v oblasti mezilidských vztahů	8,8
Jiné (např. útěky z dětského domova)	8,6
Obavy ze školního neúspěchu	7,5
Negativní vztah k vyučujícímu	2,4
Obavy z možné šikany, klima třídy	1,1

Celkem 68,2 % navštívených škol řešilo vysoké absence a neomluvené hodiny a přijalo celou škálu opatření k jejich řešení.