

Tabulka 20

Nejčastější činnosti AP mimo vyučovací jednotku – podíl asistentů (v %)

Činnosti mimo vyučovací jednotku	Podíl
Dohled nad bezpečností žáka během pobytu ve škole	77,8
Dohled nad plněním úkolů zadaných ve vyučovací hodině	65,0
Nácvik a podpora soběstačnosti a sebeobslužných činností	56,1
Doplňování výkladu z vyučovacích hodin, doučování	46,1

Tabulka 21

Nejčastější činnosti AP konané v rámci nepřímé pedagogické činnosti – podíl asistentů (v %)

Činnosti – nepřímá pedagogická činnost	Podíl
Účast na pracovních a pedagogických poradách školy	90,2
Podíl na pedagogickém dozoru při mimoškolních akcích	86,4
Komunikace se zákonnými zástupci žáka	77,7
Tvorba a příprava učebních pomůcek a textů	70,1
Vykonávání dozorů na chodbách a v jídelně	58,7
Komunikace s pracovníky školního poradenského zařízení	46,2

Česká školní inspekce realizovala ve školním roce 2015/2016 dvě elektronická zjišťování zaměřená na problematiku vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (s akcentem na žáky romského etnika) a na problematiku podpory žáků s lehkým mentálním postižením ze strany školských poradenských zařízení. Celkové výsledky těchto šetření jsou uvedeny v přílohách této výroční zprávy:

Příloha: Tematická zpráva – Žáci vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích programech základního vzdělávání

Příloha: Tematická zpráva – Problematika péče poskytované školskými poradenskými zařízeními žákům s lehkým mentálním postižením v roce 2014/2015

ČŠI při své inspekční činnosti rovněž sledovala, jakou podporu věnují školy žákům s mimořádným nadáním a nadáním. Ve 38,5 % inspektovaných škol ředitelé uvádějí, že mají žáky s mimořádným nadáním, a v 80,5 % inspektovaných škol byli identifikováni žáci s nadáním, u kterých aplikují při vzdělávání podpůrná opatření.

Četnost jednotlivých podpůrných/vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům s mimořádným nadáním a nadáním (jak je uvádějí ředitelé inspektovaných škol) je uvedena v následujících tabulkách:

Tabulka 22

Podpůrná opatření využívaná pro žáky s mimořádným nadáním – podíl škol (v %)

Podpůrná opatření	Podíl
Podpora účasti na soutěžích a olympiádách	76,0
Speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání (např. individualizovaná, projektová výuka)	55,2
Úpravy organizace vzdělávání (např. individuální vzdělávací plán)	39,6
Didaktické pomůcky	30,3
Rozšířená výuka některých předmětů nebo skupin předmětů	26,0
Podpora účasti na zahraničních akcích a pobytech	20,4
Pedagogicko-psychologické služby	19,2
Stipendia	0,8