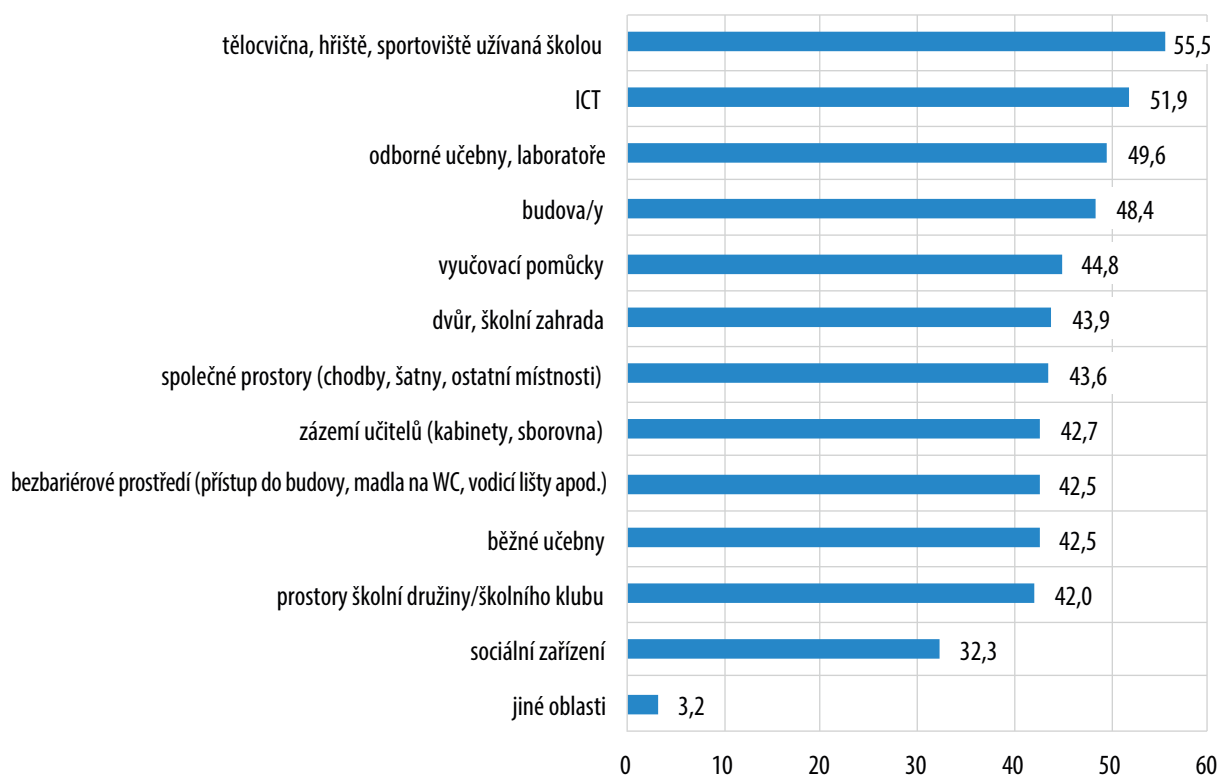


EU peníze školám, v jehož rámci byla oblast ICT školami nejvíce posilována. Při realizované hospitační činnosti ČŠI sledovala, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídá vzdělávacímu cíli a realizovaným činnostem žáků a učitelů.

Graf 9

Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek ZŠ – podíl škol (v %)



Z dotazování ředitelů ZŠ k zamýšleným investicím do materiálních podmínek vyplynulo, že největší podíl ředitelů (více než 55 %) uvádí potřebu investovat do zlepšení tělovýchovného zázemí škol, 51,9 % ředitelů do obnovy ICT. Investovat do odborných učeben má ve své vizi téměř 50 % ředitelů a více než 48 % se jich chce věnovat zlepšení stavu školních budov (např. zateplení a výměna oken z důvodu energetických úspor). Ředitelé tak mohou projevit snahu o zvyšování prestiže školy především prostřednictvím viditelných atributů materiální povahy. Deklarovanou potřebu investic však příliš nepotvrzuje názor učitelů na úroveň materiálně-technického vybavení školy v tabulce č. 12.

Tabulka 12

Hodnocení materiálních a prostorových podmínek podle ředitelů a učitelů (v %)

Výroky		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
Ve škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích pomůcek.	Ředitelé	26,0	67,2	6,5	0,3
	Učitelé	38,4	54,6	6,3	0,7
Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím pedagogických pracovníků (kabinety, sborovna).	Ředitelé	18,4	67,1	12,2	2,3
	Učitelé	43,1	43,2	11,3	2,4
Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením školy.	Ředitelé	17,1	73,9	9,0	0,0
	Učitelé	32,7	55,6	10,5	1,1