

Úroveň zřizovatele:

- Snížení úvazku ředitele školy¹⁵ využívat ke zkvalitnění pedagogického vedení školy (zvyšování kvality pedagogického procesu a zlepšování výsledků předškolního vzdělávání, metodického vedení a koučování učitelů apod.).
- Propojovat externí a vlastní hodnocení školy, důsledně pracovat s výsledky externího hodnocení školy a navazovat na ně v rámci vlastního hodnocení, celkově zkvalitnit vnitřní evaluační systém a jeho využití pro zefektivnění vzdělávání a celkové činnosti školy.
- Využít práce v rámci realizace tzv. místních akčních plánů k podpoře spolupráce škol, výměny zkušeností v oblasti práce s dětmi se SVP, k propojování externího a vlastního hodnocení školy, ke spolupráci s rodiči apod.

Úroveň systému:

- Pokračovat v diskusi o obsahu počátečního vzdělávání pedagogů mateřských škol vzhledem k aktuálním změnám v předškolním vzdělávání – společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami včetně vzdělávání dětí nadaných a cizinců, vzdělávání dětí 2letých v mateřských školách (cíle, obsah, metody a formy).
- Pokračovat v diskusi o obsahu vzdělávání pedagogů mateřských škol obecně a o možném požadavku na jejich vyšší kvalifikaci.
- Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřských školách vzhledem ke změnám v předškolním vzdělávání zejména na společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami včetně vzdělávání dětí nadaných a cizinců, specifika práce s dětmi z prostředí sociální exkluze, vzdělávání dětí 2letých v mateřských školách (cíle, obsah, metody a formy)¹⁶.
- Při realizaci systémových projektů v rámci OP VVV se zaměřit také na vyrovnávání rozdílů mezi regiony z hlediska nabídky a kvality DVPP.
- Posilovat zodpovědnost zákonných zástupců dětí za výchovu a vzdělávání svých dětí (mezirezortní doporučení).
- Kriticky zhodnotit dostupné vzdělávací materiály a připravit pro mateřské školy informační materiál, který by je upozornil na využitelné výstupy připravené v rámci OP VK a dostupné zdarma v databázi produktů.

15 Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb. účinného od 1. září 2016.

16 Lze využít odborných publikací pedagogických fakult a odborných publikací některých pedagogických nakladatelství (např. Raabe).