

# OBSAH

Úvodní slovo ústředního školního inspektora .....	7
<b>1 Předškolní vzdělávání .....</b>	<b>9</b>
1.1 Podmínky předškolního vzdělávání .....	11
1.1.1 Školy a děti v předškolním vzdělávání .....	11
1.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání .....	12
1.1.3 Finanční podmínky v předškolním vzdělávání .....	13
1.1.4 Personální podmínky v předškolním vzdělávání .....	14
1.1.4.1 Ředitelé mateřských škol .....	15
1.1.4.2 Učitelé mateřských škol .....	16
1.1.5 Řízení školy v předškolním vzdělávání .....	18
1.1.6 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, systém školního poradenství .....	19
1.2 Průběh předškolního vzdělávání .....	21
1.2.1 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání .....	21
1.2.2 Realizované formy a vzdělávací metody .....	21
1.2.3 Průběh vzdělávání dětí se SVP a nadaných .....	23
1.2.4 Míra inkluzivity mateřských škol .....	25
1.2.5 Prevence a výskyt rizikového chování dětí .....	25
1.2.6 Příprava dětí na první ročník povinné školní docházky .....	26
1.3 Výsledky předškolního vzdělávání .....	28
1.3.1 Celkové výsledky vzdělávání dětí .....	28
1.4 Závěry .....	28
<b>2 Základní vzdělávání .....</b>	<b>32</b>
2.1 Podmínky základního vzdělávání .....	35
2.1.1 Školy a žáci v základním vzdělávání .....	35
2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním vzdělávání .....	36
2.1.3 Finanční podmínky v základním vzdělávání .....	38
2.1.4 Personální podmínky v základním vzdělávání .....	39
2.1.4.1 Ředitelé základních škol .....	40
2.1.4.2 Učitelé základních škol .....	41
2.1.5 Řízení školy v základním vzdělávání .....	43
2.1.6 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, systém školního poradenství .....	45
2.2 Průběh základního vzdělávání .....	45
2.2.1 Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání .....	45
2.2.2 Adaptace žáků na první ročník povinné školní docházky .....	46
2.2.3 Realizované formy a vzdělávací metody .....	46
2.2.4 Průběh vzdělávání žáků se SVP a nadaných .....	50
2.2.5 Míra inkluzivity základních škol .....	53
2.2.6 Prevence a výskyt rizikového chování žáků .....	55
2.2.7 Rozvoj matematické, čtenářské a sociální gramotnosti .....	57
2.3 Výsledky základního vzdělávání .....	63
2.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků .....	63