

## Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ

Sledované ukazatele		Podíl v %			
		G	SOVm	SOVz	SŠ celkem
<i>(podíl vyuč. jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>					
<b>Počet hospitací</b>		<b>1 206</b>	<b>1 802</b>	<b>544</b>	<b>3 593*</b>
<b>Formy výuky (dominantní + výrazný)</b>	Frontální výuka	79,2	82,7	84,4	81,7
	Skupinová výuka	11,9	12,3	10,7	12,3
	Kooperativní výuka	15,0	12,3	7,4	12,6
	Samostatná práce žáků	45,4	41,1	39,5	42,5
<b>Metody (dominantní + výrazný výskyt)</b>	Transmisivní výuka	55,3	63,1	67,3	60,6
	Komunikativní výuka	62,6	54,3	49,1	55,8
	Práce s textem	33,0	30,0	20,4	29,6
	Projektové vyučování	0,7	1,8	0,9	1,3
	Problémové učení	16,6	10,8	3,9	11,7
	Aktivizující metody	24,4	23,4	19,7	23,8
	Názorně demonstrační metody	18,1	15,1	19,5	17,5
	Dovednostně praktické metody	17,1	16,1	21,0	17,9
<b>Využití pomůcek a didaktické techniky</b>	Účelnost využití učebních pomůcek vzhledem k cíli	95,8	95,2	94,1	95,3
	Účelné využití didaktické techniky vyučujícím	46,2	45,7	45,0	45,6
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	7,6	6,1	2,7	6,0
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	9,6	10,2	12,4	10,2
	Didaktická technika nebyla účelně využita	18,1	19,4	21,1	19,1
	Didaktická technika nebyla k dispozici	26,7	25,9	27,7	26,9
<b>Kvalita výuky</b>	Stanovení vzdělávacího cíle	94,9	92,2	94,9	93,6
	Vhodnost cíle vzhledem k schopnostem a znalostem žáků	75,4	69,4	74,4	72,5
	Vhodnost cíle vzhledem k ŠVP	92,3	90,4	88,6	90,3
	Vzdělávací cíl byl splněn	96,2	94,3	90,9	94,5
	Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života	75,6	81,0	83,6	79,6
	Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá	92,5	88,5	86,2	89,6
	Přínos hodiny pro žáky	93,0	89,0	84,9	89,8
	Aktivita a zájem žáků o výuku	93,0	90,3	84,6	90,4
	Ve třídě panuje klima podporující učení	93,9	90,7	85,1	91,0
	Většina žáků mohla uplatnit nebo rozvíjet kritické myšlení	79,4	71,4	63,1	72,9
	Výuka posilovala u většiny žáků pozitivní sebepojetí a sebevědomí	80,6	76,6	72,2	77,4
	Dostatek prostoru pro iniciativu a aktivitu žáků	87,1	83,5	81,3	84,4
	Výuka rozvíjela vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy	71,1	69,1	61,6	68,8
	Individuální přístup k žákům	45,1	43,7	57,8	46,7
	Vyučující klade na žáky přiměřené a srozumitelné požadavky	97,4	95,1	90,1	95,1
	Popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků	79,7	76,6	77,4	77,9
	Využití sebehodnocení žáků v hodině	29,1	25,2	26,8	27,3
	Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině	17,5	14,7	14,2	15,9
	Zhodnocení vyučovací hodiny na jejím konci	59,0	61,3	68,0	61,8
	<b>Podpora žáků</b>	Využití podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se SVP	43,6	40,7	56,3
Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků		50,0	33,3	0,0	40,5
Vhodná podpora nadaných žáků		71,2	59,9	52,4	68,7

\* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny z konzervatoří (41).