

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ

Sledované ukazatele		Podíl (v %)		
		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
<i>(podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>				
Počet hospitací		4 638	4 067	8 888*
Formy výuky (dominantní + výrazný)	(v %)	77,3	81,7	79,0
	Skupinová výuka	28,0	18,9	23,7
	Práce ve dvojici	15,2	12,5	13,9
	Samostatná práce žáků	62,5	48,3	56,2
Metody (dominantní + výrazný výskyt)	Transmisivní výuka	44,4	54,6	49,0
	Komunikativní výuka	67,3	65,9	66,4
	Práce s textem	43,0	35,0	39,2
	Projektové vyučování	2,7	1,6	2,2
	Problémové učení	17,4	12,6	15,0
	Aktivizující metody	49,7	28,3	39,8
	Názorně demonstrační metody	24,8	21,3	23,4
	Dovednostně praktické metody	24,2	17,8	21,8
Využití pomůcek a didaktické techniky	Účelnost využití učebních pomůcek vzhledem k cíli	96,7	94,2	95,7
	Účelné využití didaktické techniky vyučujícími	31,3	42,4	36,0
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	12,6	9,5	11,2
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	9,4	7,1	8,3
	Didaktická technika nebyla účelně využita	16,4	15,1	15,8
	Didaktická technika nebyla k dispozici	40,3	34,6	38,2
Kvalita výuky	Stanovení vzdělávacího cíle	94,9	91,8	93,5
	Vhodnost cíle vzhledem k schopnostem a znalostem žáků	88,8	77,8	83,9
	Vhodnost cíle vzhledem k ŠVP	91,3	91,4	90,9
	Vzdělávací cíl byl splněn	98,0	96,7	97,4
	Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života	86,1	79,8	83,2
	Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá	94,0	92,0	93,1
	Přínos hodiny pro žáky	94,4	91,0	92,9
	Aktivita a zájem žáků o výuku	97,1	92,5	95,0
	Ve třídě panuje klima podporující učení	96,9	94,3	95,7
	Většina žáků mohla uplatnit nebo rozvíjet kritické myšlení	75,0	72,3	73,4
	Výuka posilovala u většiny žáků pozitivní sebepojetí a sebevědomí	92,2	81,9	87,4
	Dostatek prostoru pro iniciativu a aktivitu žáků	91,2	85,1	88,3
	Výuka rozvíjela vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy	85,2	73,8	79,8
	Individuální přístup k žákům	78,8	57,8	69,5
	Vyučující klade na žáky přiměřené a srozumitelné požadavky	97,4	96,5	97,0
	Popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků	91,3	83,4	87,8
	Využití sebehodnocení žáků v hodině	62,8	42,8	53,5
	Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině	37,8	24,1	31,4
	Zhodnocení vyučovací hodiny na jejím konci	82,8	70,4	77,0
	Podpora žáků	Využití podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se SVP	82,9	65,9
Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků		64,3	35,6	55,7
Vhodná podpora nadaných žáků		70,1	55,4	63,3

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny zahrnující oba stupně a přípravné třídy při ZŠ.