

V oblasti školního stravování, která spadá do tematiky výchovy ke zdraví, je cílem České školní inspekce nejen posuzovat výchovu dětí, žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, ale také provádět kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování stravovacích služeb dětem, žákům a studentům, a tím přispívat ke zvyšování úrovně školního stravování.

Kontrola školního stravování byla realizována s ohledem na cílové skupiny strávníků a na typy škol, pro které školská zařízení zajišťovala služby, a zaměřena jak na věcné hledisko i formální správnost předkládaných písemných dokumentů, tak na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů:

- § 28 až 30, 119, 122 zákona č. 561/2004 Sb.,
- § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb.,
- § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb.

Kontrola na místě probíhala ve třech oblastech:

**1. Kontrola poskytování školských služeb podle zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (dále „školský rejstřík“) a vedení dokumentace školského zařízení.**

V této oblasti bylo kontrolováno:

- poskytování školských služeb v návaznosti na zápis do školského rejstříku,
- správnost vykazování údajů o počtu strávníků ve výkazu o školním stravování,
- průkaznost vedení dokladů souvisejících s hlavní činností školní jídelny.

**2. Kontrola plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby.**

V této oblasti bylo kontrolováno:

- rozsah poskytovaných stravovacích služeb,
- plnění výživových norem pro školní stravování,
- stanovení a dodržování finančních normativů na nákup potravin – tj. stanovení úplaty za školní stravování,
- realizace školního stravování v dietním režimu,
- ujednání o zajištění školního stravování,
- poskytování jiných stravovacích služeb.

**3. Kontrola formálního rámce stanovení a dodržování podmínek pro poskytování školního stravování.**

V této oblasti bylo kontrolováno:

- stanovení a dodržování podmínek pro školní stravování,
- provoz zařízení školního stravování ve vztahu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví strávníků,
- provozování doplňkové činnosti.

Pozornost byla věnována také oblíbenosti a frekvenci pokrmů, nabídce nápojů a doplňků, zařazování nových druhů potravin, využívání regionálních potravin, četnosti konvenencí vyššího stupně, možnosti individuálního způsobu stravování, alternativním nabídkám ke zlepšení stravovacích návyků, poskytování služeb nad rámec školního stravování, provozování bufetů či automatů ve školách i úrovni vybavení školních jídelen.