

- U 11 z kontrolovaných subjektů byly výkonové ukazatele, které jsou základem pro stanovení dotace, vyšší než skutečnost, v jednom případě nebyla vykazovaná činnost vůbec vykonávána.
- Závěry z kontrol byly předávány ve všech případech zřizovateli, v případě podezření na porušení rozpočtové kázně příslušnému krajskému úřadu.
- Prověření, zda kontrolovaná osoba zavedla a udržuje vnitřní kontrolní systém a zda je zajištěno jeho fungování podle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, vedlo k závěrům, že vnitřní kontrolní systém, jeho nastavení a funkčnost nejsou zárukou snížení míry rizika nesprávného nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu ve 33 subjektech.

Doporučení

- a) Zlepšit spolupráci se zřizovatelem.
- b) Stanovit pravidla a podmínky poskytování dotací ze státního rozpočtu, v nichž bude vymezena povinnost příjemce dotace sledovat v účetnictví zdroje a jejich čerpání odděleně podle účelu (účelových znaků).
- c) Zabezpečit jednotné vzdělávání vedoucích zaměstnanců v oblasti hospodaření a vnitřního kontrolního systému.
- d) Důsledně vyžadovat dodržování ustanovení zákona o finanční kontrole ve všech školách a školských zařízeních.
- e) Věnovat zvýšenou pozornost dodržování principu legality a vedení účetnictví.
- f) Zabezpečit následné kontroly a prověření realizace a účinnosti opatření přijatých kontrolovanou osobou kontrolním orgánem nebo zřizovatelem.

10.2

Souhrnné poznatky z kontrolní činnosti v zařízeních školního stravování

10.2.1 Základní údaje o kontrole zařízení školního stravování

Zajištění výživy dětí, žáků a studentů se stalo nedílnou součástí vzdělávacího systému. Školní stravování má povahu hmotného zabezpečení ve smyslu § 122 odst. 2 školského zákona a podmínky jeho poskytování týkající se organizace, provozu zařízení školního stravování, rozsahu služeb včetně stanovení výživových norem a rozpětí finančních limitů na nákup potravin jsou vymezeny v prováděcí vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Školní stravování je velmi významnou společenskou činností, která vychází z nutričních potřeb dítěte podle jeho věku, napomáhá výchově ke zdravému životnímu stylu a má rozhodující vliv na zdravý vývoj dětí. Respektování požadavků na vyváženou a plnohodnotnou stravu v zařízeních školního stravování by mělo strávnickům zajistit nejen potřebný příjem živin, ale také je naučit jíst méně oblíbené, avšak zdravé a výživově hodnotné pokrmy, a tím ovlivnit jejich stravovací návyky.

Zařízení školního stravování (dále „školní jídelny“) poskytují dětem, žákům a studentům (dále „strávnickům“) nemalou část jejich denního energetického příjmu, např. stravování v mateřské škole pokryje cca 60 % doporučené denní dávky živin, u školního oběda cca 35 %. V případě poskytování celodenního stravování se jedná o téměř 100 % denního příjmu energie.