

V úvodu této kapitoly bylo zmíněno, že na agendě mezinárodních šetření Česká školní inspekce spolupracuje s Mezinárodní asociací pro hodnocení vzdělávání (IEA) a Organizací pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD). Zástupci České školní inspekce se pravidelně účastní řídicích výborů (Řídicí výbor PISA, Řídicí výbor TALIS, Valné shromáždění IEA), jednání národních koordinátorů jednotlivých šetření, školení a konferencí.

Realizace jednoho cyklu kteréhokoli mezinárodního šetření je rozložena do několika let a pro efektivní zapojení ČR je nezbytné s předstihem plánovat finanční a odborné zajištění probíhajících i budoucích cyklů. Proto Česká školní inspekce ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v uplynulém školním roce připravovala zapojení České republiky do cyklů TIMSS 2019, PIRLS 2021 a PISA 2021. V PIRLS a TIMSS bude součástí příštích cyklů postupný přechod na elektronické testování. V obou případech bylo proto naplánováno zapojení i do modulů elektronického testování (eTIMSS 2019 a ePIRLS 2021).

Zapojení ČŠI v projektech SICI

Česká republika zastoupená Českou školní inspekcí se od roku 1995 vedle Bavorska, Francie, Nizozemí, Anglie, Skotska, Dánska a Severního Irsku řadí mezi zakládající státy Stálé mezinárodní konference inspektorátů (SICI). Od doby vzniku SICI je Česká školní inspekce jejím řádným členem a významně se podílí na chodu této mezinárodní instituce. V současnosti čítá SICI 36 členů, kteří se shodli na třech strategických cílech:

- podporovat zlepšování školních inspektorátů a profesních kompetencí inspektorů zejména výměnou informací;
- prosazovat a podporovat partnerství a spolupráci mezi inspektoráty;
- aktivně se účastnit mezinárodních diskusí o hodnocení a zlepšování kvality vzdělávání.

Česká školní inspekce se zapojuje do naplňování všech tří cílů. Zástupci ČŠI z řad inspektorů se pravidelně účastní seminářů a konferencí pořádaných SICI. Tím se inspektoři nejen zdokonalují v jazykových kompetencích, ale také získávají informace o nejnovějších evropských trendech v oblasti hodnocení škol, neboť SICI je významným zdrojem informací v oblasti vzdělávací politiky na evropské úrovni. Uplynulý školní rok SICI pro své členy uspořádala tři semináře. Srbský institut kvality ve vzdělávání v září 2015 pomohl uspořádat seminář na téma *Hodnocení vedení škol* a v říjnu 2015 se v norském Oslu konal seminář na téma *Umožnění změny – komunikace a inspekce*, jenž byl doprovázen Valným shromážděním. V dubnu 2016 měli čeští školní inspektoři možnost zúčastnit se v britském Walesu workshopu zaměřeného na *Profesionální dialog a zapojení dalších aktérů*. Semináře jsou zpravidla doprovázeny jednáním Výkonného výboru SICI. Zahraničních seminářů se účastnili vždy minimálně dva školní inspektoři ČŠI, kteří získané poznatky a dovednosti aplikují v praxi během výkonu inspekční činnosti. Zároveň však zástupci ČŠI prezentují praxi hodnocení průběhu, podmínek a výsledků vzdělávání v České republice zahraničním kolegům. Česká školní inspekce má svého zástupce ve Výkonném výboru SICI, a to v pozici vicesekretáře, a dostává se jí tak jedinečné příležitosti přímo se podílet na řízení a rozhodování této organizace. V uplynulém školním roce se scházela tzv. Strategická skupina SICI, jejímž posláním bylo vymezit a určit další směřování a cíle této neustále rostoucí mezinárodní organizace. Strategická skupina měla 13 členů, z toho dvěma členy byli zástupci ČŠI. Během schůzek se podařilo dostat poslání této skupiny a za významného přispění českých delegátů byl vytvořen akční plán, který bude předložen ke schválení nejbližšímu Valnému shromáždění.