

Ke zveřejnění nejnovějších výsledků žáků v mezinárodním srovnání dojde na přelomu listopadu a prosince 2016. Testování TIMSS 2015 (*Trends in International Mathematics and Science Study*) a PISA 2015 (*Programme for International Student Assessment*) se uskutečnila na jaře 2015. Veškeré zpracování dat a příprava zveřejnění jsou ale časově náročné, protože do obou šetření bylo zapojeno více než 60 států a ekonomik.

Během školního roku 2015/2016 probíhala spolupráce s mezinárodními centry obou šetření na čištění datových souborů a připomínkování struktury a obsahu mezinárodních zpráv. Na národní úrovni byly připraveny tzv. školní zprávy a byly zahájeny práce na přípravách národních zpráv. Školní zprávy³⁰ informují o průměrné úspěšnosti školy a poskytnuté údaje mohou školám naznačit, jak si vedli testovaní žáci ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Protože se jedná o výsledky předběžné, je třeba k posuzování dosažených hodnot přistupovat s určitou mírou opatrnosti. Školní zprávy neobsahují mezinárodní srovnání, protože data mezinárodního srovnání byla ještě předmětem dalšího zpracování.

Výsledky mezinárodního šetření TIMSS 2015 budou zveřejněny 29. listopadu 2016. TIMSS představí v mezinárodním kontextu výsledky žáků 4. ročníku základní školy v matematice a přírodovědě. TIMSS probíhá každé čtyři roky, je organizován Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a testové úlohy TIMSS jsou více vázány na učební osnovy.

O týden později, 6. prosince 2016, proběhne zveřejnění výsledků šetření PISA 2015. V rámci PISA jsou testováni patnáctiletí žáci v matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti. Jedná se o projekt Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD) a testování probíhá ve tříletých cyklech. Vždy je kladen důraz na jednu z uvedených oblastí tak, aby bylo možné o ní získat podrobnější informace. V PISA 2015 byla pozornost věnována přírodovědné gramotnosti. Testové úlohy PISA se snaží navozovat situace z běžného života a ověřují, jak v nich žáci dovedou uplatňovat zmíněné oblasti.

Vedle tiskové konference, vydání národní zprávy s komentovanými výsledky a mezinárodní zprávy se bezprostředně po zveřejnění uskuteční seminář pro odbornou veřejnost, v rámci něhož budou výsledky představeny podrobněji. Na začátku roku 2017 se uskuteční série regionálních seminářů. Na zveřejnění pak rovněž navážou podrobnější sekundární analýzy zaměřené na konkrétní témata (např. specifika slabých a výborných žáků).

9.2.4 Aktivity pro nové cykly PISA 2018 a TALIS 2018

Ačkoli oficiálně byla realizace cyklu PISA 2018 zahájena až na začátku roku 2016, již během podzimu 2015 probíhalo připomínkování návrhů testových úloh pro mezinárodní centrum. Ve dnech 14. – 18. 3. 2016 se v Praze uskutečnilo první setkání národních koordinátorů mezinárodního šetření PISA 2018, které ve spolupráci s OECD hostila Česká školní inspekce. Přítomno bylo více než 180 zástupců z 81 zemí a ekonomik z celého světa. Na první jednání pak navázaly zejména činnosti týkající se přípravy české verze testových materiálů a výběru vzorku škol pro pilotní šetření, které proběhne na jaře 2017.

Ve školním roce 2015/2016 byly rovněž zahájeny práce na realizaci dalšího cyklu mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2018. Česká republika se v období dubna a května 2016 zapojila do tzv. předpilotního šetření, v rámci něhož ČŠI uspořádala skupinové diskuse s učiteli a řediteli k návrhům dotazníkových otázek. Zpětnou vazbu z několika vybraných zemí následně mezinárodní centrum využilo při úpravách učitelského a ředitelského dotazníku. Návazně pak probíhaly práce na přípravě pilotního šetření, které se uskuteční v únoru 2017 (výběr vzorku škol apod.). Součástí realizačních činností PISA a TALIS byly i aktivity, které umožní synergicky propojit zjištění PISA 2018 a TALIS 2018.

30 Ukázkové školní zprávy TIMSS 2015 a PISA 2015 jsou k dispozici na webové stránce České školní inspekce (www.csicr.cz).