

Činnost	Období	Primární cyklus	Sekundární cyklus
Příprava a organizace semináře pro koordinátory vzdělávací podpory žáků se SVP a pro zástupce ředitele předškolního a primárního cyklu EŠ	II – IV/2015	X	
Vedení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání	průběžně	X	
Vedení pracovní skupiny pro hodnocení žáků	průběžně	X	
Vedení pracovní skupiny pro tvorbu učebních osnov hudební výchovy	průběžně	X	
Členství v pracovní skupině pro překlad klíčových dokumentů a učebních osnov	X/2015 – III/2016	X	
Členství v pracovní skupině pověřené tvorbou indikátorů pro hodnocení mateřského jazyka	X/2015 – X/2016	X	
Individuální inspekční činnost v EŠ Brusel III, Lucemburk II, Mnichov a Karlsruhe	průběžně	X	X
Příprava a organizace semináře českého jazyka pro učitele předškolního a primárního cyklu	IV/2016	X	X
Příprava a organizace vzdělávacího semináře pro učitele Evropských škol	VIII/2016	X	X
Finalizace tří verzí otázek pro písemnou maturitní zkoušku	XII/2015 – I/2016		X
Monitoring otázek pro ústní maturitní zkoušky	IV/2016		X
Monitoring písemných a ústních maturitních zkoušek v EŠ Mol	VI, VII/2016		X
Účast na vyhlášení výsledků maturitních zkoušek a slavnostním předáváním maturitních vysvědčení v EŠ Mol	VII/2016		X
Vyhodnocení monitoringu evropské maturitní zkoušky v EŠ Mol	VII/2016		X
Monitoring a výběr českých expertů pro evropskou maturitní zkoušku z M, Fy, Bi a Ch	průběžně		X
Revize učebních osnov předmětu český jazyk a literatura	X/2015 – VIII/2016	X	X

9.2

Zapojení do mezinárodních šetření

Od roku 2011 je ČŠI garantem a realizátorem zapojení České republiky do mezinárodních šetření, která především mapují výsledky žáků v oblasti matematiky, přírodovědy, čtení a počítačové a informační gramotnosti. Spolu s testy jsou využívány také dotazníky (žákovský, učitelský, ředitelský, rodičovský), které umožňují získat informace o názorech, postojích a dalších aspektech vzdělávání.

Česká republika se do mezinárodních šetření pravidelně zapojuje od roku 1995. Jedná se o projekty organizované IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) a OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Zapojení do těchto šetření umožňuje získání zpětné vazby pro vzdělávací systém, která v rámci vzdělávací politiky může být oporou či inspirací pro případné změny např. v kurikulární oblasti. Protože mezinárodní šetření probíhají v pravidelných cyklech, je velmi cenným výstupem možnost analyzovat trendy vývoje výsledků. Do jednotlivých šetření je za každý stát zapojen reprezentativní vzorek škol a žáků a jedná se minimálně o 150 škol a 3 000 žáků. Poznatky z mezinárodních šetření v rámci činnosti ČŠI plní roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování.