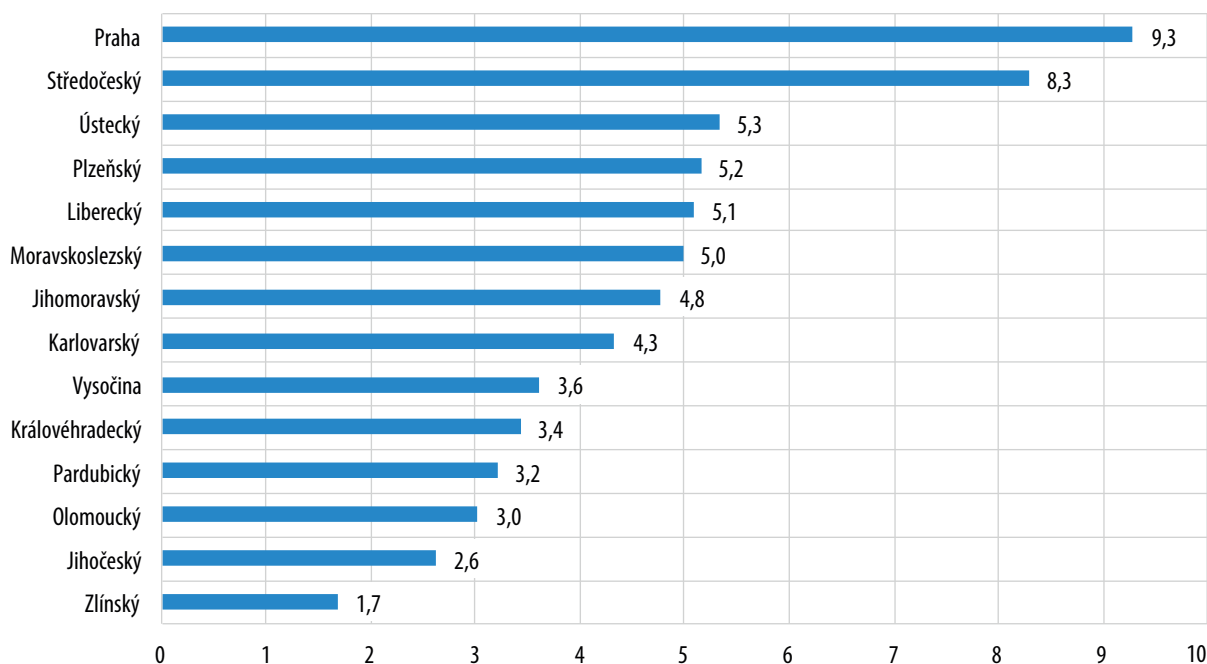


Graf 3

Podíl odborně nekvalifikovaných pedagogických pracovníků v mateřských školách podle kraje (v %)



Dle studie IEA8 má Česká republika (kromě Chile – 32) stanoven nejvyšší počet dětí na třídu, ve které se vzdělávají děti od 3 let do 6 let, a to 24–28. Dánsko má maximální počet dětí určen na 20–25, Estonsko 20–24, Itálie 18–26, USA 17–20.

Tabulka 5

Maximální počet dětí ve třídě předškolního vzdělávání dle IEA

Země	Počet dětí
Chile	32
Česká republika	24–28
Dánsko	20–25
Estonsko	20–24
Itálie	18–20
USA	17–20

Obdobně vychází analýza poměru pedagogického pracovníka na počet dětí, kdy Chile má tento poměr nejvyšší 1:16, následuje Česká republika 1:13, Estonsko 1:10, USA 1:10 a Polsko 1:8.

1.1.4.1 Ředitelé mateřských škol

Většina ředitelů (97,5 %) splňovala odbornou kvalifikaci pro výkon funkce stanovené v §5, 32a a 33 zákona č. 563/2004 Sb. Ze zbývajících 2,5 % nesplňovalo odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost 1,6 % ředitelů a 1,3 % nesplnilo podmínky pro absolvování funkčního studia pro ředitele škol. Bylo rovněž zjištěno porušení v plnění nebo rozsahu hodin přímé vyučovací povinnosti ředitele (4,3 %). V těchto případech ČŠI udělila lhůtu k odstranění nedostatku.

8 Early Childhood Policies and Systems in Eight Countries, s.106 a 107.