

- Sjednotit systém navrhování a udělování opatření ve výchově, více využívat motivační funkce opatření.
- Zpracovat metodický materiál pro poskytování výchovně léčebné péče z důvodu sjednocení poskytovaných služeb a zajištění odborné kvality.
- Vzdělávací kurz „Management řízení škol a školských zařízení“ obsahově zaměřit na ředitele zařízení pro výkon ústavní výchovy a zohlednit v něm specifika ústavních zařízení.
- Definovat způsob, rozsah, četnost a obsah metodického vedení ze strany diagnostických ústavů směrem ke svým spádovým zařízením, obsah a rozsah komplexních diagnostických zpráv, jejich využití v následném zařízení po umístění dítěte do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.
- Definovat způsob, rozsah, četnost a obsah metodického vedení ze strany zřizovatele, včetně ověřování zpětné vazby, účinnosti metodického vedení a případné aktualizace způsobu metodického vedení.
- Definovat mimořádné události a jasně stanovit postup při jejich řešení.
- Vymezit jednoznačná pravidla pro kvalitní stravování dětí, které zajišťují zaměstnanci za pomoci dětí, obdobně jako v rodině. Stanovit obsah smlouvy o poskytování plného přímého zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám po ukončení výkonu ústavní výchovy připravujícím se na budoucí povolání, jasně definovat rozsah, popř. výši finanční podpory s odůvodněním.
- Stanovit pravidla pro zletilé nezaopatřené osoby pobývající v zařízení na základě smlouvy (diferencovat práva a povinností pro děti a zletilé nezaopatřené osoby).
- Aktualizovat současnou nabídku DVPP – obsah, rozsah, poskytované informace – zefektivnit další vzdělávání v systému péče o ohrožené děti, aktualizovat obsah vzdělávání.