

Tabulka 69

Složka výchovy sledované činnosti – podíl hospitací (v %)

Složka výchovy sledované činnosti	Podíl
Rozumová	58,4
Mravní	25,9
Tělesná	19,2
Estetická	23,7
Pracovní	36,5
Ekologická	3,3
Dramatická	2,4
Ekonomická	1,5

Zaznamenané činnosti nejčastěji rozvíjely rozumovou složku při 58,4 % hospitací, pracovní složku při 36,5 % hospitací a estetickou při 23,7 % a tělesnou při 19,2 % hospitací. Ekologická složka výchovy byla rozvíjena při 3,3 % hospitací, rozvoj ekonomické složky byl zaznamenán pouze při 1,5 % hospitací.

Tabulka 70

Typ sledované činnosti – podíl hospitací (v %)

Typ sledované činnosti	Podíl
Sportovní	16,8
Rekreační	15,2
Pracovní	25,3
Výtvarná	19,0
Příprava na vyučování	38,6
Vycházka	5,7
Volná činnost (nejčastěji sledování televize, stolní hry, práce na počítači)	17,3
Jiná činnost (nejčastěji komunitní sezení, stolování)	19,0

Nejčastěji byla hospitována příprava na vyučování (38,6 % hospitací), pracovní (25,3 % hospitací) a výtvarné činnosti (19 % hospitací). Psychoterapeutické techniky, individuální nebo skupinové pohovory s dětmi se nejčastěji objevovaly v diagnostických a výchovných ústavech. Hlavní odpolední činnosti byly často doplněny návštěvami zájmových útvarů podle zájmů nebo nadání dětí, v zařízení nebo mimo ně.

Tabulka 71

Forma sledované činnosti – podíl hospitací (v %)

Forma sledované činnosti	Podíl
Individuální práce	67,7
Hromadné působení (skupinová práce)	39,3
Spolupráce vychovatele a dětí	69,7
Výchovné projekty	3,6
Společné řešení projektů nebo problémových situací	13,5
Aktivity dětí mimo zařízení	6,9
Aktivity jiných institucí, organizací	1,2