

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky – podíl zařízení (v %)

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky zařízení	Podíl
Splňuje materiální podmínky	94,1
Má postupy k zajištění bezpečnosti dětí zachovávající jeho soukromí	92,4
Má stanovena pravidla stavebně technických prvků (užívá-li je)	77,3
Prostorové uspořádání a vybavení se podobá běžné domácnosti	93,3
Splňuje hygienické podmínky	98,3
Splňuje technické podmínky	99,2
Má bezbariérový přístup	31,1

Zjištěné ukazatele dokladují, že většina školských zařízení usiluje o zajištění bezpečného prostředí dětem, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách zařízení podle jeho typu a specifických podmínek. Zařízení mají zpracován systém úrazové prevence i opatření prevence všech forem rizikového chování, jeho úroveň je však rozdílná, osciluje od obecné roviny po přehled konkrétních kroků. Intimita soukromého prostoru dětí je ve valné většině respektována s ohledem na jejich věk, mentální úroveň a zdravotní stav. Většina zařízení identifikuje bezpečnostní rizika a vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí. Děti jsou prokazatelně seznamovány se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při školních i mimoškolních činnostech, s riziky při mimoškolních aktivitách, sportu a v době školních prázdnin.

Využívání stavebně technických prvků anebo audiovizuálních systémů nemělo správně ošetřeno 27 školských zařízení. Nejčastěji neměla zařízení specifikována pravidla jejich použití nebo prokazatelně neseznámila děti či zaměstnance o jejich umístění a využívání.

V souladu se školním vzdělávacím programem školská zařízení vyhodnocují stav materiálních podmínek, který umožňuje vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb. Značné rezervy jsou v zajištění bezbariérového přístupu, kdy dvě třetiny navštívených zařízení jej nezajišťovaly.

7.1.3 Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

Finanční podmínky téměř všech zařízení pokrývaly základní chod školských zařízení. Chyběla však rezerva na mimořádné události či havárie. Většina ředitelů (95 %) vyhledává další možné zdroje finančních prostředků, nejčastěji od sponzorů a nadací, prostřednictvím další hospodářské činnosti nebo účastí ve vyhlášených projektech. Souhrnné sponzorské dary činily za tento školní rok 27 989 558 Kč. Tyto finanční prostředky byly využívány hlavně na podporu dětí při jejich vzdělávání, programy na přípravu pro vstup do samostatného života, zájmové aktivity mimo zařízení, rekreační pobytové činnosti o prázdninách, popř. modernizaci vybavení a materiálních podmínek.

Vyplácení částek kapesného, osobních darů a věcné pomoci nebo peněžitého příspěvku dítěti probíhalo v souladu s právním předpisem u 116 zařízení, ve 3 zařízeních bylo v rozporu s právním předpisem. V jednom případě byla nesprávně stanovena výše kapesného, ve dvou případech bylo vyžadováno placení některých služeb nebo oprav z kapesného nad stanovenou výší.

7.1.4 Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

Ve všech navštívených školských zařízeních splňoval ředitel předpoklady pro výkon funkce dle znění zákona č. 563/2004 Sb. Kritéria kvalifikačních předpokladů pro výkon práce