

Negativní zjištění

- U většiny budov určených pro zájmové vzdělávání přetrvává absence bezbariérového přístupu, což u mnoha školských zařízení limituje zapojení tělesně handicapovaných účastníků do zájmového vzdělávání.
- Vzhledem k nárůstu účastníků školních družin je stále mnoho oddělení umístěno v kmenových třídách školy, což znamená horší psychohygienické podmínky (účastníci jsou stále ve stejném prostředí, horší relaxace, horší přístup k hrám, nedostatek prostoru pro spontánní a odpočinkové aktivity).
- Problémem je zajištění financování zájmového vzdělávání – zejména školních družin a klubů – a absence dalších pedagogických pracovníků při činnosti (asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog).
- Nedostatky zjištěné v průběhu zájmového vzdělávání zčásti souvisely se zapojením pedagogických pracovníků bez splnění předpokladu odborné kvalifikace, zejména u externích pedagogických pracovníků.
- Činnost školských zařízení negativně ovlivňuje jejich dopravní dostupnost a s tím spojené předčasné odchody účastníků.
- Chybí vzdělávací semináře zaměřené na problematiku vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a aktivní spolupráce se školskými poradenskými zařízeními za účelem zajištění kvalitního zájmového vzdělávání těchto účastníků.

Doporučení pro zájmové vzdělávání

Úroveň zařízení:

- Využívat nové trendy v pravidelné zájmové činnosti. Zařazovat do nabídky pohybové aktivity dle zájmu účastníků (paintball, kickbox, hip hop, mix dance, cykloturistika) a kroužky „netradičního“ zaměření (geocaching, lukostřelba, pro tělesně postižené, pro žáky se SVP).
- Zaměřit se na účelné využívání místních podmínek (materiálních i personálních) a na otevřenou klubovou činnost zejména pro starší žáky a mládež.
- Zintenzivnit a zkvalitnit spolupráci školského zařízení (v případě školního klubu a školní družiny) s vedením školy.
- Zaměřit se na propojování zájmového vzdělávání se ŠVP školy zejména v těch oblastech, které se tradičně mohou dobře uplatnit ve ŠZ (například podpora sociální gramotnosti, průřezové oblasti, vzdělávací oblast Člověk a svět práce nebo Umění a kultura).
- Využít pro tvorbu i inovace ŠVP nástroje InspIS ŠVP, který připravila ČŠI a k jehož využití pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou připravena i školení.

Úroveň zřizovatele a systému:

- Zastavit útlum zájmových útvarů s technickým zaměřením a zvýšit zájem o tradiční činnosti (modelářství, turistika, chovatelství, včelařství atd.).
- Problematiku dalšího vzdělávání v rámci inkluze zaměřit na práci s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a aktivní spolupráci se školskými poradenskými zařízeními za účelem zajištění kvalitního zájmového vzdělávání žákům se SVP.
- Připravit vzdělávání pro vedoucí vychovatele zejména s ohledem na zpracování školních vzdělávacích programů.
- Soustředit se na propojování zájmového vzdělávání se školami v místě. K tomu využít i realizaci místních akčních plánů.