

(skateboard, digitální fotografie, tanečně-sportovní aktivity, moderní tance). V rámci inkluzivního vzdělávání se objevují útvary, které nabízí pomoc dětem s výukovými problémy, nápravná cvičení handicapovým jedincům, logopedickou nápravu atd.

Až 98 % SVC průběžně získává informace o posunech výsledků každého účastníka a reaguje na ně účinnými opatřeními. Dosahované výsledky účastníků jsou v korelaci s výstupy obsaženými ve školních vzdělávacích programech. Prostřednictvím vhodně volených pedagogických postupů účastníci naplňují stanovené klíčové kompetence vymezené v ŠVP. Zvolené metody a formy zájmového vzdělání umožňují dosáhnout účastníkům dobrých výsledků i vzhledem k jejich specifickým potřebám a k uspokojení jejich individuálních zájmů.

Podpora motivace účastníků byla nadstandardní. Jedním z nejdůležitějších motivačních prvků byl zájem účastníků. Činnost probíhala zpravidla v edukačně podnětném prostředí. Dosahování kvalitních výsledků umožnila svoboda výběru činnosti a dobrovolná účast na činnosti.

Účastníci získávají větší schopnost sebekontroly, zkvalitňují sebeobslužné činnosti. Patrný je rozvoj a kultivace jejich osobnosti. Získávají větší sebevědomí, dokážou veřejně prezentovat výsledky své práce. Zlepšuje se schopnost jejich sebeevaluace i hodnocení svých spolupracovníků. Při praktických činnostech získali širokou škálu teoretických poznatků a praktických dovedností. Ovládali naplánovat si postup činnosti a pracovního procesu. Důležitým prvkem bylo, že pochopili při pracovním přetížení nutnost odreagovat se a při sportovních výkonech ovládat uvolnění a relaxaci.

Všechna školská zařízení s větším či menším úspěchem prezentují své výsledky na veřejnosti. Často ve spojení s aktivitami zřizovatele. Zapojení účastníků do života obce nebo regionu podporuje u nich občanskou angažovanost. Na společných akcích předvádějí výsledky své činnosti (akademie, výstavy, přehlídky, dětské dny, tradiční svátky). Většinu těchto veřejných akcí využívají současně školská zařízení jako náborové. Samostatnou kapitolu tvoří úspěchy účastníků v soutěžích a olympiádách. Zejména střediska volného času v souladu se zaměřením své pravidelné činnosti absolvují řadu přehlídek. O jejich kvalitní práci svědčí pravidelná umístění na republikové i mezinárodní úrovni.

Pracovníci ČŠI konstatovali, že nejdůležitějším faktorem při jakékoli hodnocené činnosti byla dobrovolná aktivita účastníků. O jejich zájmu svědčila naplněnost zájmových útvarů a účast. Školská zařízení poskytují úspěšně řadu alternativ k aktivnímu vyplnění volného času účastníků.

Závěry

Pozitivní zjištění

- Nabídka zájmového vzdělávání reaguje operativně na společenské změny, požadavky a potřeby zájemců. Charakterizuje ji mimořádná obsahová rozmanitost a efektivní spolupráce a partnerství s dalšími školskými organizacemi.
- Otevřenost přístupu k zájmovému vzdělávání a zapojení široké veřejnosti do soutěží i příležitostných aktivit.
- Zajištění všestranného rozvoje talentu a zájmu účastníků zájmového vzdělávání a získávání dovedností a vědomostí neformálním vzděláváním.
- Činnost Informačních center pro mládež a otevřená klubová činnost.
- Příznivé klima drtivě většiny školských zařízení, zaujetí, tvořivost a pracovní úsilí pedagogických pracovníků.
- Zvyšující se počet školských zařízení a zapojení vyššího počtu účastníků do zájmového vzdělávání.
- Nárůst pedagogických pracovníků splňujících předpoklad odborné kvalifikace.