

Tabulka 65

Příležitostné akce ve střediscích volného času – podíl zařízení (v %)

Střediska volného času organizují následující příležitostné činnosti	Podíl
Sportovní akce	94,8
Zábavné akce	91,3
Soutěže (mimo soutěže vyhlašované MŠMT)	91,3
Jiné	84,3
Rekreační akce	80,9
Besedy, přednášky	70,4
Přehlídky	64,3
Exkurze	57,4
Jednorázová školení, semináře	50,4
Koncerty	36,5
Poznávací vycházky, výlety	11,3
Kulturní akce	1,7

Struktura kategorie „jiné“ je velmi různorodá a obsahuje množství aktivit – tzv. akce na klíč, workshopy, divadelní představení, výstavy, projekty, preventivní programy atd. Kromě příležitostné činnosti organizují střediska volného času podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, další formy vzdělávání.

Tabulka 66

Formy činností ve střediscích volného času – podíl zařízení (v %)

SVČ organizuje	Podíl
Pravidelná zájmová činnost	100,0
Táborová činnost	96,5
Spontánní činnost	88,7
Osvětová činnost	82,6
Individuální činnost	76,5

Kromě těchto forem SVČ připravují vzdělávací aktivity pro školy (výukové programy) a organizování předmětových soutěží a olympiád vyhlašovaných MŠMT ČR. Podílí se na metodické i odborné pomoci pro zájemce o práci s dětmi a mládeží. Negativem je, že mnoho činností je limitováno prostorovým upořádáním heren. Silnou stránkou je entuziasmus a pozitivní vztah vychovatelů k účastníkům zájmového vzdělávání.

Pozitivem vzdělávání ve školských zařízeních je záměrné zadávání praktických úkolů a činností pedagogy. Spolupráce v menších formálních skupinách podporuje u účastníků rozvoj komunikačních dovedností. Umožňuje navázání nových sociálních kontaktů.

6.3

Výsledky zájmového vzdělávání

Základem kvalitních výsledků účastníků zájmového vzdělávání je odpovídající nabídka aktivit. Činnost ŠD/ŠK se zaměřuje zpravidla na výstupy školního vzdělávacího programu. Spektrum nabídky SVČ se operativně mění. Kopíruje aktuální trendy a poptávku veřejnosti