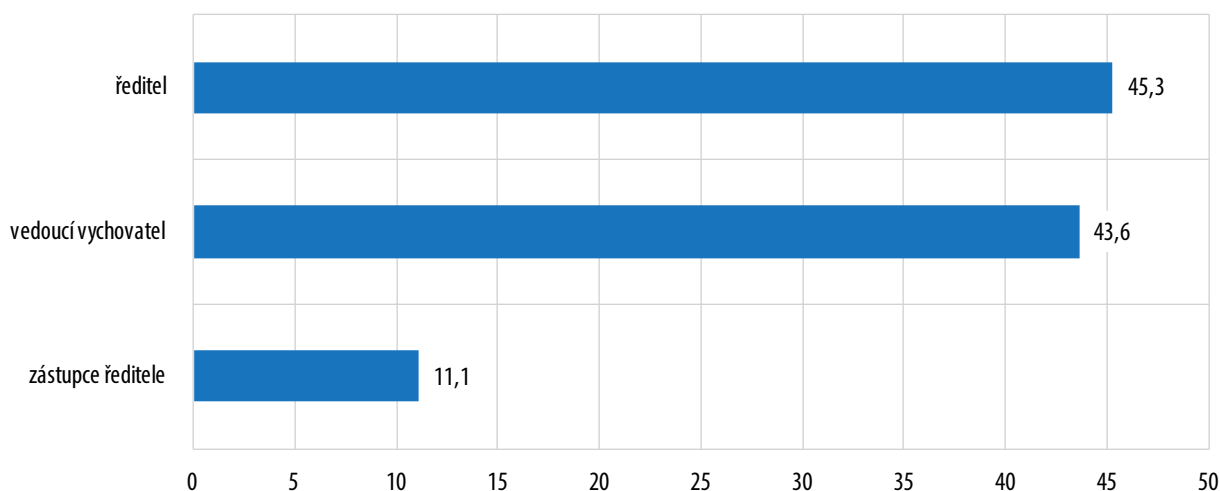


System řízení školních družin a klubů, které jsou součástí školy, ovlivňuje zejména velikost celé organizace. Proti školnímu roku 2014/2015 se zvýšil o 10 % podíl na řízení u vedoucích vychovatelů a snížil se u ředitelů škol.

Graf 57

Řízení školní družiny – podíl zařízení (v %)



V případě, že školní družinu nebo klub řídí ředitel školy a současně je jmenován vedoucí vychovatel, často chybí zejména zajištění potřebné koordinace jejich činnosti a kontroly.

Na úrovni zpracování školních vzdělávacích programů pro zájmové vzdělávání se projevuje nedostatečná nebo chybějící nabídka vzdělávání pro vedoucí vychovatele. Negativním zjištěním je podceňování významu školského zařízení vedením školy a nedůsledná kontrolní činnost ve ŠD.

Mezi silné stránky středisek volného času patří propagace zařízení, ve většině případů i kvalitní nabídka volnočasových aktivit a spolupráce s partnery. Jasně formulovanou a realizovanou strategii rozvoje, na které se podílejí i zaměstnanci zařízení, má 97,9 % SVČ (výborná, očekávaná úroveň). V 94,7 % (výborná a očekávaná úroveň) vedení střediska aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje činnost a přijímá účinná opatření. Stejný počet má jasně stanovená pravidla, která dodržuje. Slabou stránkou ve střediscích volného času je orientace vedoucích pracovníků v právních předpisech.

Ve školním roce 2015/2016 bylo vypsané konkurzní řízení na místo ředitele střediska volného času v 18 případech.

Tabulka 60

Důvod vypsání konkurzu

Důvod vypsání konkurzu	Počet SVČ
Ukončení pracovního poměru ze strany ředitele školského zařízení	13
Odvolání ředitele školského zařízení z funkce	1
Ukončení funkčního období ředitele školského zařízení	1
Jiné (uvolnění z funkce z jiných důvodů – rezignace, úmrtí)	3
Celkem	18

Do 18 konkurzních řízení se přihlásilo celkem 67 uchazečů na místo ředitele střediska volného času.