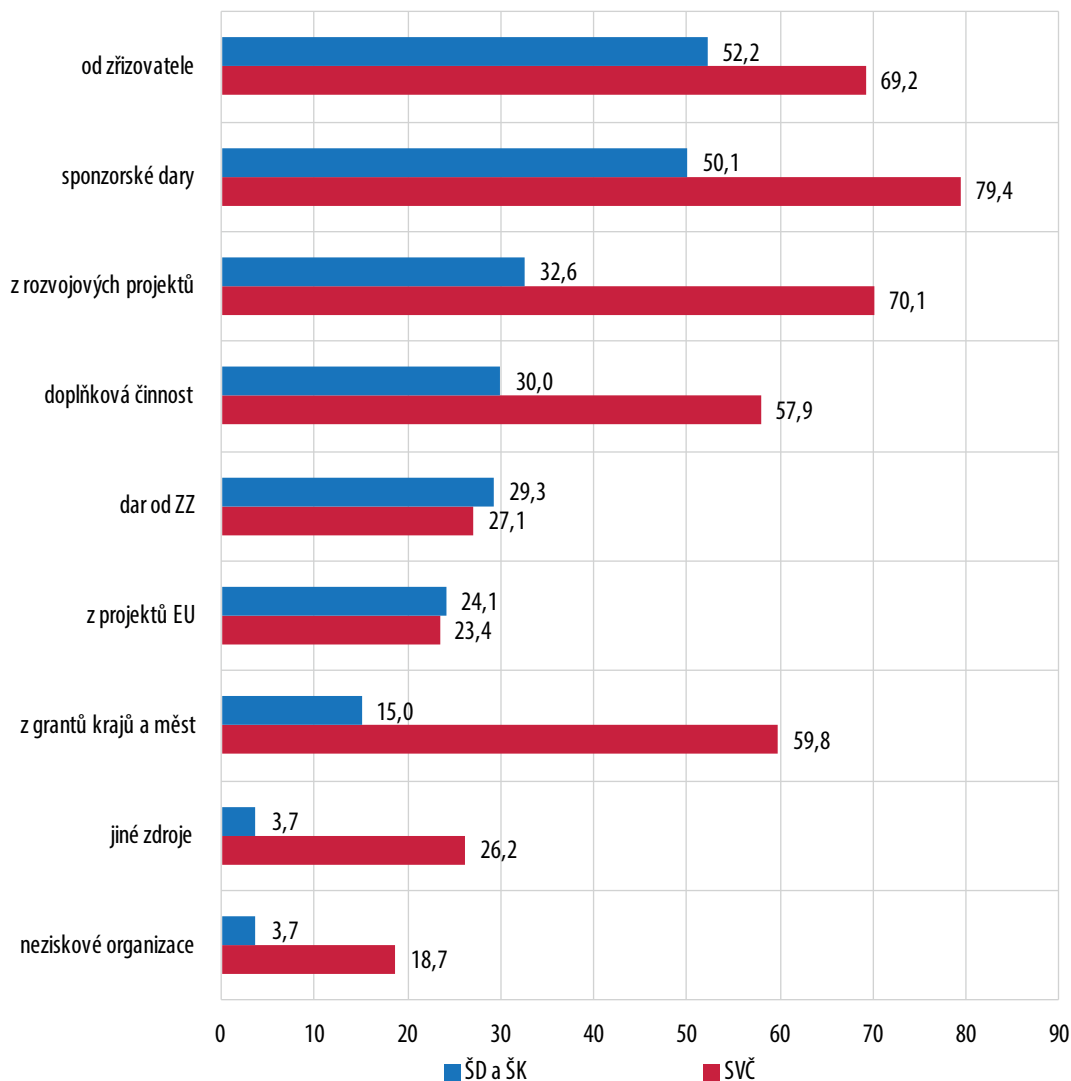


Nejčastější zdroje finančních prostředků školských zařízení – podíl zařízení (v %)



Ke slabým stránkám finančních podmínek školních klubů a školních družin (mimo kompetenci ředitelů) patří nedostatečné platové ohodnocení vychovatelů. Školy se často chovají ekonomicky, a proto dochází ke spojování oddělení školních družin. Nejčastěji probíhá spojování při ranní činnosti před vyučováním a zpravidla po 15. hodině, kdy odcházejí žáci domů. K zajištění činnosti stačí menší počet vychovatelů, proto dochází ke snížení jejich úvazků.

Přestože zajištění středisek volného času je lepší, financování některých oblastí není dostatečné. Část SVC nezvládá zajištění vlastních hudebních nástrojů, výukových softwarů a učebnic pro cizí jazyky, krojů a tanečních úborů u divadelních a tanečních souborů, dopravu na soutěže. Tyto položky hradí nad rámec úplaty zpravidla účastníci nebo jejich rodiče.

Až na výjimky bylo využití finančních prostředků školskými zařízeními hodnoceno Českou školní inspekcí jako účelné.

6.1.4 Personální podmínky v zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se zvýšil podíl kvalifikovaných vychovatelů a pedagogů volného času. Mezi vychovateli školních družin a klubů stoupl počet mužů. Po 1. lednu 2015 začali ředitelé školských zařízení uplatňovat výjimky ze zákona č. 563/2004 Sb. pro vychovatele ŠD/ŠK a pedagogy ve střediscích volného času. Využívají zejména úpravy týkající