

Vedení školských zařízení pravidelně vyhodnocuje úroveň materiálně-technického zabezpečení, usiluje o udržení dobrého technického stavu materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování. Při realizované hospitační činnosti ČŠI sledovala, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídá vzdělávacím cílům a realizovaným činnostem účastníků a vedoucích. Pouze v malé části hospitovaných hodin zjistila ČŠI neodpovídající úroveň tohoto aspektu.

Celkově pracovníci ČŠI vyhodnotili střediska volného času jako bezpečná a vstřícná místa pro poskytování zájmového vzdělávání. Výbornou úroveň mělo 3,1 %, očekávanou úroveň 92,7 %, úroveň vyžadující zlepšení 2,1 % a nevyhovující úroveň 2,1 % zařízení.

6.1.3 Finanční podmínky v zájmovém vzdělávání

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, a proto ho lze dle § 123 odst. 2 školského zákona poskytovat za úplatu. Úplata za školské služby a vzdělávání je jedním z finančních zdrojů právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení.

Financování školských zařízení se podle typu diametrálně liší. Školní družiny a školní kluby využívají převážně finanční prostředky ze státního rozpočtu a z úplaty za poskytování školských služeb a vzdělávání. Nejčastější další formou podpory jsou dotace poskytnuté rodičovskými sdruženími a sponzorování zákonnými zástupci žáka. Přestože se proti školnímu roku 2014/2015 zvýšil počet školních družin a školních klubů, které se snaží získat další zdroje financování, ještě 37,5 % z nich tuto možnost nevyužívá. Prostředky z dalších zdrojů jsou zpravidla využívány pro celou organizaci. Úplata za školské služby a vzdělávání také není plně využívána pro financování školních klubů a školních družin, ale některé školy z ní částečně sanují činnost celé organizace. Výše úplaty se liší podle možností a zájmu zřizovatele a podle regionu.

Tabulka 57

Měsíční výše úplaty za školské služby a vzdělávání podle typu zřizovatele

Zřizovatel	Podíl ŠD a ŠK (v %)	Max. úplata (v Kč)	Min. úplata (v Kč)	Průměr. úplata (v Kč)
Obec	91,5	500	0	91,0
Kraj	3,7	250	0	62,5
Soukromník	3,5	1 000	0	253,0
Církev	1,2	125	0	44,0
Státní správa	0,1	120	0	120,0

Žádnou úplatu nevybírá 11,5 % z kontrolovaných školních družin a školních klubů. Úplatu nepožadují zpravidla školy v menších spádových obcích s nedostatkem žáků. Touto finanční pobídkou se snaží získat další děti do školy.

Naopak 93,0 % ředitelů středisek volného času se snažilo vedle finančních prostředků poskytnutých z veřejných zdrojů úspěšně získat i další finanční zdroje pro zlepšování činnosti zařízení. Pro SVČ platí, že veškeré další zdroje čerpají výhradně na svoji činnost. Střediska volného času výši úplaty za pravidelnou zájmovou činnost (kroužky) stanovují s ohledem na sociální úroveň oblasti, kde působí.

Školská zařízení využívají zpravidla současně několik zdrojů financování. Kategorii „jiné zdroje“ tvoří především prostředky získané od úřadů práce a různých nadačních fondů. Střediska volného času jsou úspěšné při získání prostředků zejména z rozvojových projektů, sponzorských darů, grantů kraje a měst a doplňkové činnosti. Nově začínají střediska volného času zřizovaná zejména krajem a obcemi získávat další prostředky na činnost pronájmem svých prostor různým organizacím, zpravidla pracujícími s dětmi a mládeží (např. mateřská centra).