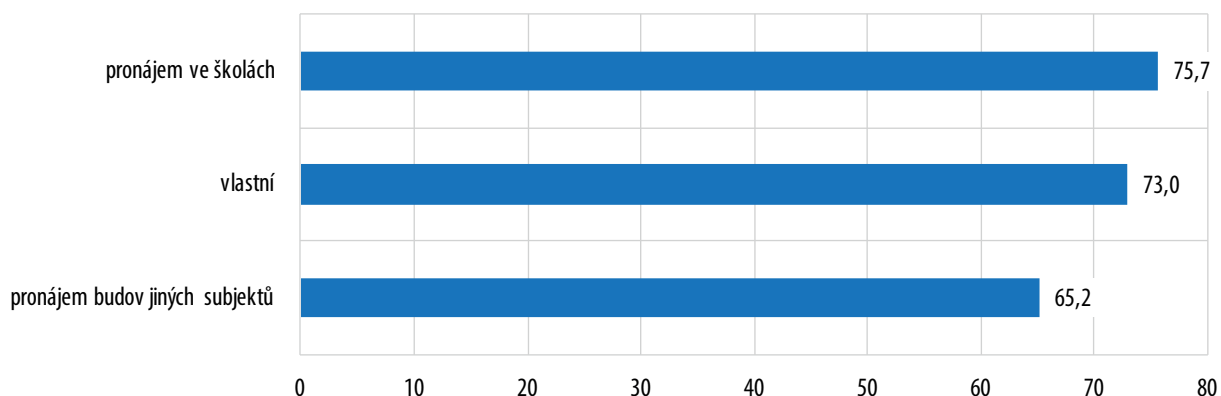


Střediska volného času provozují svoje aktivity v odlišných prostorových podmínkách. Aby mohla rozšiřovat svoji nabídku, musí kromě prostor ve svých areálech pronajímat ke své činnosti i další plochy. Největší podíl z nich tvoří tělocvičny, hřiště, plavecké a zimní stadiony.

Graf 55

Prostory využívané SVC – podíl zařízení (v %)



Oproti školnímu roku 2014/2015 se změnil podíl jednotlivých ukazatelů. O 11,2 % klesl podíl středisek, která využívají vlastní prostory, o 12,5 % stoupl počet pronájmů od škol a o 23,1 % počet pronájmů od dalších subjektů. Každé středisko kombinuje podle zaměření více prostorových variant. V důsledku to znamená, že velká část činnosti SVC probíhá mimo areály středisek. Změna údajů souvisí i se vstupem nových subjektů s minimálními vlastními prostory do oblasti zájmového vzdělávání. Trvalým problémem je u středisek volného času zajištění prostor pro spontánní činnosti.

Šetření ČŠI prokázalo, že nově zprovozněné klubovny i pracovny mají charakter víceúčelových heren. Nadstandardně jsou školská zařízení vybavena spotřebním materiálem a pomůckami. Stále platí, že část pomůcek, zvláště specifického charakteru, si připravují sami pedagogičtí pracovníci. Standardní vybavení mají sportovní útvary. Pracovní zázemí pedagogických pracovníků mají lepší pedagogové volného času ve SVC. Příležitost mají SVC v zajištění vlastních hudebních nástrojů, výukových softwarů a učebnic cizích jazyků, krojů a tanečních úborů u divadelních a tanečních souborů.

Dlouhodobě klade ČŠI při hodnocení činnosti školských zařízení důraz na úroveň zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání. Zjišťování ČŠI se zaměřuje na případná bezpečnostní rizika využívaných prostor zařízení a podporu zdravého životního prostředí. Bylo zaznamenáno porušení právních předpisů v oblasti bezpečnosti prostor určených pro zájmové vzdělávání u 4,3 % zařízení. Jednalo se o sníženou míru bezpečnosti u heren i společných prostor (chodby, šatny, sociální zařízení). U středisek volného času někteří vedoucí zájmových útvarů nebyli způsobilí k právním úkonům (mladší 18 let) a v případě školních družin se jednalo o překročení kapacity oddělení ŠD a převádění dětí ze škol do zájmových zařízení.

Vzhledem k bezproblémové integraci zdravotně postižených žáků byla negativním zjištěním skutečnost, že v inspektovaných zařízeních je účastníkům činnosti bezbariérový přístup umožněn jen ve 27,4 % SVC a ve 22,7 % ŠD a ŠK. Stavebně technické úpravy, které umožňují bezbariérový přístup, mělo oproti školnímu roku 2014/2015 méně SVC (o 4,2 %). U školních družin a školních klubů zůstal stav zachován. Školská zařízení předchází tomuto omezení účastníků organizačně zajišťováním činnosti v přístupných prostorech. V případech docházky zájemce s handicapem školská zařízení eliminují také tento nedostatek zajištěním individuální pomoci (personál zařízení, asistent, účastníci).