

Vývoj nárůstu počtu školních družin a školních klubů

Školní družina/školní klub/účastníci	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Trend
Počet družin	3 981	4 004	4 020	+
Počet klubů	540	552	572	+
Zapsaní účastníci školní družina	284 177	301 990	317 740	+
Z 1. stupně ZŠ	278 280	295 914	311 354	+
Z 2. stupně ZŠ	4 064	3 981	3 679	-
Z přípravných tříd	1 833	2 095	2 582	+
Zapsaní účastníci školní klub	44 547	44 873	46 980	+
Z 1. stupně ZŠ	18 068	17 300	18 768	+
Z 2. stupně ZŠ	26 456	27 561	28 171	+
Z přípravných tříd	23	12	41	+

Ve sledovaném období činil nárůst počtu účastníků u školních družin 11,7 % a 5,7 % u školních klubů. O 10,5 % se snížil pouze počet žáků docházejících do školní družiny z 2. stupně základní školy.

O umístění žáků do školních družin je velký zájem, který dlouhodobě převyšuje jejich volnou kapacitu. Přednostně jsou přijímáni žáci převážně 1.–3. ročníku. Kritérii pro jejich zařazení do školní družiny jsou většinou věk, dojíždění, zohlednění sourozeneckých vazeb, sociální úroveň a zaměstnanost zákonných zástupců. Zpravidla závažnější problémy s umístěním zájemců vznikají ve městech a větších školách. Ředitelé škol se snaží navýšit kapacity školních družin. Navyšování ale povolují kraje jen ve výjimečných případech. Ve většině inspektovaných škol byly školní družiny naplněny na stanovenou kapacitu (100 %). Situace v počtu přijatých žáků do školních družin se ale postupně zlepšuje.

Trend období školních roků 2013/2014 až 2015/2016 v počtu středisek volného času je stejný jako u školních družin a školních klubů.

Vývoj nárůstu počtu středisek volného času

Střediska volného času	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Trend
Počet domů dětí a mládeže, stanic zájmových činností	312	312	321	+
Počet zájmových útvarů	23 741	23 997	25 349	+
Počet přijatých účastníků	270 699	272 744	290 047	+

Patrný je nárůst počtu všech sledovaných ukazatelů. Markantnější je zvýšení počtu zájmových útvarů a s tím spojený nárůst množství účastníků pravidelné zájmové činnosti.

Nedostatku volných míst pro zájemce o umístění ve školních družinách státních škol začaly využívat nově vzniklé soukromé instituce, které nepřijatým zájemcům nabízejí své služby. Další alternativou pro ně jsou střediska volného času zřizovaná městy. V rámci spolupráce se zřizovatelem organizují střediska volného času placené pravidelné denní kluby. Úplata za klub je ve stejné výši jako ve školní družině. Kluby tak svým způsobem nahrazují práci školní družiny. Umožňují zřizovateli umístění dalších skupin zájemců v době mimo vyučování.

6.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky v navštívených školských zařízeních byly zpravidla na očekávané úrovni a jejich stav se trvale zkvalitňuje. Dochází k průběžné obměně materiálního vybavení i vylepšování kulturnosti prostředí. ČŠI hodnotila prostorové a ma-