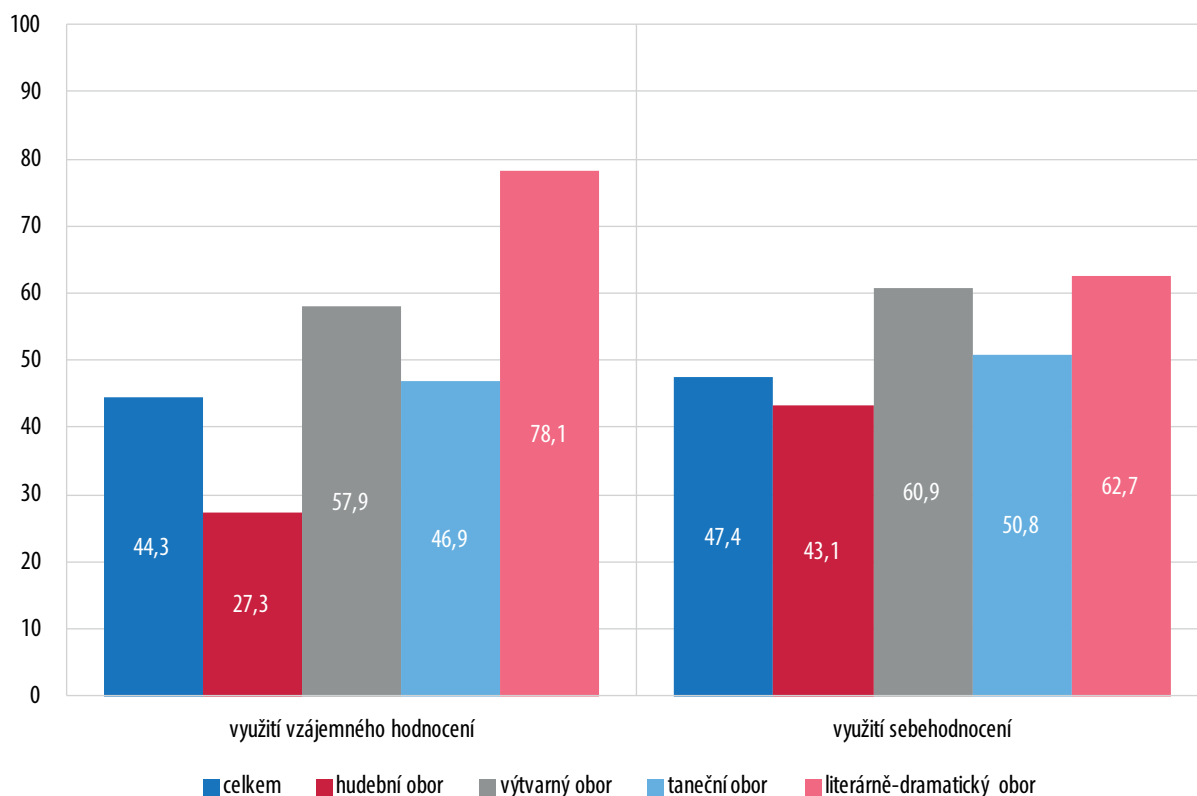


Mezioborové srovnání využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení – podíl škol (v %)



Prezentace výsledků činnosti žáků ZUŠ probíhala především formou koncertů (téměř 95 % škol), což koresponduje s vyšší mírou materiální podpory a s výrazně vyšším počtem učitelů a žáků v tomto oboru. K dalším oblastem významně dokládajícím kvalitu výstupů a výsledků v individuálním, skupinovém a kolektivním vzdělávání patřily výstavy (82,5 %), soutěže (64 %), přehlídky (62,3 %) a letní nebo víkendová soustředění (47,4 %). Školy sledovaly úspěšnost žáků v průběhu studia, svých absolventů včetně absolventů hlásících se na střední a vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření. Ojedinele ČŠI zjistila dlouhodobou evidenci úspěšnosti absolventů (kontinuálně např. již od roku 1972).

Základní umělecké školy využívaly a prezentovaly výsledky žáků v oblastech, které dle jejich interní filosofie a lokalizace v daném regionu patřily k prioritním. Nejčastěji se tak žáci zapojovali do kulturních akcí v obci nebo v regionu, školy spolupracovaly se zákonnými zástupci (více než 99 %) a s nestátními neziskovými organizacemi (přibližně 52 %). Zpětnou vazbu o úrovni žáků v jednotlivých oborech rovněž poskytovala spolupráce s jinými školami (92 %). Úspěšní žáci a soubory srovnávali dosažené výsledky s ostatními dokonce na mezinárodní, popř. na celosvětové úrovni. Rozhodný vliv na dosažené výsledky a na celkovou úspěšnost žáků měli motivovaní a profesně zdatní pedagogové, což dokládají některá předchozí zjištění (např. oblast školního klimatu). Při realizované inspekční činnosti bylo registrováno, že vedle kontaktů s významnými osobnostmi a s uměleckými tělesy (Janáčková filharmonie Ostrava, Česká filharmonie i Brněnská filharmonie) ZUŠ sledovaly rovněž zapojení jejich absolventů v kulturním dění.

Meziroční porovnání zapojení škol do mezinárodních projektů a programů dokládá mírný pozitivní posun, kdy více než 1/3 škol projevila zpravidla aktivní přístup k této činnosti (tabulka č. 51). Zaměřovala se především na spolupráci s partnerskými školami v zahraničí (61,9 %) na mezinárodní soutěže a exkurze (59,5 %) a na příhraniční spolupráci (35,7 %), meziročně stouplou využívání programů mobility.