

## Výsledky základního uměleckého vzdělávání

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve sledovaných ZUŠ ve školním roce 2015/2016 opakovaně potvrdilo velmi dobré výsledky většiny žáků. Naprostá většina z nich prospěla s vyznamenáním (81,7 %), počet neprospívajících byl velmi nízký a představoval podíl 0,3 % žáků. Vyšší podíl (8,6 %) činil počet nehodnocených žáků, většinou z důvodu dlouhodobé nemoci nebo zranění. Hodnocení výsledků probíhalo v souladu s právními předpisy a nastavenými pravidly, jejich porušení bylo zjištěno u 1,7 % žáků.

Hodnocení jako nedílná součást výuky bylo zařazováno ve více než 80 % hospitací. Učitelé, kteří mají v souladu s nastavenými pravidly k dispozici hodnotící škálu, v naprosté převaze využívali hodnoticího stupně 1 – výborný. Hodnocení nebylo zdůvodněno v 11,6 % hospitací, vůbec neproběhlo v 18,5 % sledované výuky. Tato fakta dokládají významné zjištění, že zpětnou vazbu nedostali žáci téměř ve třetině hospitací.

Úplná absence hodnocení výsledků žáků byla markantní v tanečním oboru (téměř 30 % hospitací), avšak i v ostatních oborech byla poměrně častá, a představuje tak oblast dalšího posunu, kterou je třeba akcentovat nejen ve výuce, ale i v rámci hospitační činnosti prováděné ve škole. Současně se zde nabízí prostor pro podporu práce se vzájemným hodnocením a sebehodnocením, se kterým žáci nepracovali z více než 50 %, čímž nebyly plněny očekávané výstupy ze vzdělávací oblasti RVP ZUV Recepce a reflexe. I přes toto nepříznivé zjištění je však třeba konstatovat, že meziročně došlo v oblasti využívání vzájemného hodnocení žáky a sebehodnocení k mírnému posunu (tabulka č. 50). Mezioborové srovnání práce se vzájemným hodnocením a sebehodnocením ukazuje graf č. 52. Vzhledem ke skutečnosti, že pouze 3 % ředitelů hodnocených škol nepřijalo následná opatření v případě zjištění ČŠI, lze předpokládat další pozitivní posun v této oblasti.

Tabulka 50

Meziroční srovnání využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení – podíl škol (v %)

Sledovaná oblast	2014/2015		2015/2016	
	Ano	Ne	Ano	Ne
Využití vzájemného hodnocení	40,9	59,1	44,3	55,7
Využití sebehodnocení	44,8	55,2	47,4	52,6