

škol podle typu zřizovatele korespondoval s jejich republikovým zastoupením. Celkový počet 352 inspekčních hodnocení realizovaných v ZUŠ od zahájení práce podle vlastních ŠVP, realizovaných v uplynulých čtyřech školních letech, je reálným předpokladem pro dokončení hodnocení všech ZUŠ v šestiletém cyklu.

V některých školách proběhla inspekční činnost dvakrát, zcela výjimečně i třikrát (v případě podnětů nebo šetření stížností). Počet šetřených stížností byl ve srovnání s předchozím rokem poloviční a signalizuje spokojenost s kvalitou této oblasti vzdělávání. Tři ze šesti stížností byly nedůvodné. V případě důvodných stížností, podaných zákonným zástupcem nebo jiným stěžovatelem, bylo předmětem jejich šetření personální zabezpečení a komunikace se zákonnými zástupci.

5.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním uměleckém vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky základních uměleckých škol umožňovaly dle zjištění ČŠI vzdělávání žáků podle všech oblastí ŠVP v 97,4 % subjektů, z toho bylo zaznamenáno dílčí omezení v necelých 37 % škol. Vysoká míra rizik významně omezujících vzdělávání se projevila ve 2,6 % subjektů (3 školy), v žádném však nebyla zjištěna rizika, která by vzdělávání neumožňovala. Omezení výuky se opakovaně týkalo především nedostatků v učebnách a ve vybavení pomůckami. Na základě 1 585 provedených hospitací vyhodnotila ČŠI prostorové uspořádání, materiální vybavení a podnětnost prostředí jako odpovídající vzdělávacímu cíli a činnostem. Hodnocení každé z oblastí se pohybovalo nad hranicí 90 %, nejvyššího hodnocení dosáhlo materiální vybavení (98,3 %). Rezervy škol opakovaně přetrvávají v zajišťování podnětného prostředí pro žáky. Mezioborové srovnání v grafu č. 36 dokládá, že největší rezervy ve všech sledovaných oblastech vykazuje literárně-dramatický obor.

Graf 36

Prostorové a materiální vybavení ZUŠ – podíl škol (v %)

